

彰化縣立聯興國小因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、復課、補課 實施計畫

110.06.09 課發會修訂通過
110.05.24 課發會修訂通過
110.05.18 課發會修訂通過
109.03.20 課發會通過

壹、依據

- 一、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函發布之「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 二、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。
- 三、彰化縣政府 109 年 3 月 6 日府教學字第 1090076403 號各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。

貳、目的

- 一、啟動因應機制：為防止武漢肺炎疫情擴散，隨時可能會發生停課狀況，擬定相關配套措施做好全面準備。以配合隨時可能停課之需。
- 二、保障完整學習：明確停課相關措施，兼顧復課後之補課機制，避免慌亂，以保障學生健康與學習之完整性。

參、停課標準：

- 一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- 三、本校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 四、本校所在鄉鎮市區有 3 分之 1 學校全校停課時，全校停課。
- 五、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示適當之調整。

肆、停課起訖期間

依地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」起訖期間，如有新增案例時亦同。

一、停課範圍：

班級停課(○年○班、○年○班) 【符合停課標準一、二】

全校停課【符合停課標準三、四】

二、停課日期：110 年 6 月 15 日(星期二)至 110 年 7 月 2 日(星期五)止。

伍、停課預防措施

一、成立應變小組：

(一)由校長統籌事務推動及人力資源調配，組成校內防疫應變小組，並確實編配全教職員任務編組名單、停補課標準作業流程(SOP)。

(二)指派 1 名為課程總聯絡人【承辦人：教務主任林彥志、聯絡電話：7384340 分

機 203、手機：0926-968399】

(三)事先撰寫補課相關計畫及實施方式，於停課後指派人員於學校網站或班級網頁公告周知相關訊息。

二、補課資源盤點規劃：

(一)師資部分：

1. 本校現有師資(科目請自行增刪)

任教科目	現有教師數	可實體補課教師數	可線上混成教學教師數	可線上同步教學教師數
國語文	13	13	13	13
英語文	2	2	2	2
本土語文	2	2	2	2
數學	13	13	13	13
自然	4	4	4	4
社會	4	4	4	4
藝術	7	7	7	7
體育	4	4	4	4
生活	5	5	5	5
彈性	13	13	13	13

2. 校外可支援師資(需要代課教師時)

任教科目	校外支援教師姓名	聯絡電話/方式
國語文	無需求	
英語文	無需求	
本土語	林樹茂、張瓊月	7384340*209
數學	無需求	
自然	邱文貞	7384340*209
社會	無需求	
藝術	李舒鈺	7384340*209
體育	郭葉新、鄭宇珊	7384340*209
生活	無需求	
彈性	無需求	

(二)教學使用平臺部分：本校採用學習吧、均一教學平臺、Cool English、因才網、康軒、翰林與南一教科書出版商線上學習資源，作為補課使用資源。

(三)資訊設備部分：

1. 調查本校學生居家使用資訊設備及網路（以學生數計算，1 家庭 2 名學童則需有 2 部資訊設備）。

班級	需借用資訊載具數量	需借用網路設備
一甲	1	1

一乙	1	1
二甲	1	1
二乙	1	1
三甲	3	2
三乙	1	0
三丙	2	1
四甲	3	1
四乙	4	3
五甲	3	0
五乙	1	0
六甲	3	1
六乙	2	0

2. 學校前述資訊設備不足時，採用下列方式取得：

(1) 向鄰近學校(○○校名)調用○○臺平板

【該校聯絡人：○○○、聯絡電話：○○○○○○○】

(2) 向鄰近單位(○○單位)借用○○臺平板

【該單位聯絡人：○○○、聯絡電話：○○○○○○○】

(3) 向本縣教育網路中心借用○○臺平板

【該單位聯絡人：白大川老師、聯絡電話：7237182】

3. 本校弱勢學生教育載具借用與配送規劃：(需視實際情況做調整)

(1) 建立本校配送清冊，確認弱勢學生住家位址、配送人員…等。

(2) 借用內容包含載具、充電線、網路設備…等。

4. 教師已完成教育訓練平臺操作，其研習期程規劃如下：

(1) 教師部分(亦可進行線上教學)

研習日期	研習內容	授課講師	參與人數
1090415	線上教學 Google meet	李崇肇老師	22
1090827	Google 協作平台	李崇肇老師	22
1100520	Google classroom	李崇肇老師	25

(2) 學生部分

班級	教學日期	教學節數	教學內容
三甲	1100518	1	meet/classroom
三乙	1100518	1	meet/classroom
三丙	1100518	1	meet/classroom
四甲	1090417、1090501、1090508 1090515、1100518	5	meet/classroom
四乙	1090417、1090501、1090508 1090515、1100518	5	meet/classroom
五甲	1090417、1090501、1090508 1090529、1100517	5	meet/classroom

五乙	1090417、1090501、1090508 1090529、1100517	5	meet/classroom
六甲	1090417、1090424、1090605 1100517	4	meet/classroom
六乙	1090417、1090424、1090605 1100518	4	meet/classroom

陸、停課、復課及補課措施

一、停課期間：

- (一)導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (二)由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開會議，於停課後立即完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。
- (三)教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。

二、6/15~7/2 停課期間復課、補課規劃：

(一)本校規劃如下，停課期間補課方式公告於學校首頁

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
一甲 (65節)	國語	11 (6)	吳怡青	12 我們都是第一名 寫字 123 閱讀階梯--小小鼠的快樂	非同步/同步 線上教學	線上學習任務 習作、作業簿
	本土	2	張瓊月	5. 當時才會天光 總複習		線上學習任務
	數學	6 (5)	吳怡青	第9單元做紀錄 加油小站二		線上學習任務 習作、作業簿
	生活	6 (3)	吳怡青	U6 生活中的水		線上學習任務 習作、作業簿
	健康	2	吳怡青	U7 球類運動 U8 玩水樂無窮		線上學習任務
	體育	6	林姿瑩	U7 球類運動 U8 玩水樂無窮		線上學習任務 實作評量
	生活(音)	3	王怡文	第六單元 生活中的水		線上學習任務
	生活(美)	6	李舒鈺	彩色的葉子、 彩虹鳥		美術作品
	校訂(補)	2 (1)	蔣珮琪	補救教學		美術作品
	校訂(跨) 校訂(校)	3 3	吳怡青	班級與學校事務 校定蝴蝶課程		線上學習任務
一年甲班總計需補課 65 節 (50 節非同步線上補課 77%及 15 節同步線上補課 23%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
一乙 (65節)	國語	11 (6)	施妙如	12 我們都是第一名 寫字 123 閱讀階梯--小小鼠的快樂	非同步/同步 線上教學	線上學習任務 習作、學習單 口頭、實作評量
	本土	2	張瓊月	5. 當時才會天光 總複習		線上學習任務
	數學	6 (5)	施妙如	第 9 單元做紀錄 加油小站二		線上學習任務 習作、作業簿
	生活	5 (3)	施妙如	U6 生活中的水		線上學習任務 習作、作業簿
	健康	3	邱文貞	U7. 球類運動 U8. 玩水樂無窮		
	體育	6	林姿瑩	U7. 球類運動 U8. 玩水樂無窮		線上學習任務 實作評量
	生活(音)	3	王怡文	第六單元 生活中的水		線上學習任務
	生活(美)	6	李舒鈺	彩色的葉子、 彩虹鳥		美術作品
	校訂(補)	2 (1)	蔣珮琪	補救教學		美術作品
	校訂(跨) 校訂(校)	3 3	施妙如	班級與學校事務 校定蝴蝶課程		美術作品
一年乙班總計需補課 65 節 (50 節非同步線上補課 77%及 15 節同步線上補課 23%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
二甲 (65節)	國語	11 (6)	楊思媛	十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	非同步+同步 線上教學	線上學習任務 習作、作業簿、 學習單
	本土	2	張瓊月	第 5 課 去海邊仔 總複習		線上學習任務
	數學	6 (5)	楊思媛	第 9 單元 面的大小與立體、 加油小站二		線上學習任務 習作、作業簿、 學習單
	生活	6 (3)	林姿瑩	6-1 快樂的學習 6-2 迎向三年級		線上學習任務 習作、作業簿
	健康	3	楊思媛	4-2 去去過敏走 1-4 單元總複習		線上學習任務 實作評量
	體育	6	林姿瑩	第 7 單元 跳吧武吧跳舞吧		線上學習任務 實作評量
	生活(音)	2	王怡文	6-2 迎向三年級		線上學習任務
	生活(美)	6	李舒鈺	彩色的葉子、 彩虹鳥		繳交美術作品
	校訂(補)	1 (2)	蔣珮琪	第 9 單元面的大小 與立體		線上學習任務 實作評量
	校訂(校)	3	楊思媛	校定蝴蝶課程 班級與學校事務		線上學習任務 繳交作品

	校訂 (跨)	3 (0)				
二年甲班總計需補課 65 節 (49 節非同步線上補課 75%及 16 節同步線上補課 25%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
二乙 (65 節)	國語	11 (6)	趙曉芬	十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	非同步+同步線上教學	線上學習任務 習作、作業簿、 學習單
	本土	2	張瓊月	第 5 課 去海邊仔 總複習		線上學習任務
	數學	6 (5)	趙曉芬	第 9 單元 面的大小與立體、 加油小站二		線上學習任務 習作、作業簿、 學習單
	生活	6 (3)	趙曉芬	6-1 快樂的學習 6-2 迎向三年級		線上學習任務 習作、作業簿
	健康	3	趙曉芬	4-2 去去過敏走 1-4 單元總複習		線上學習任務 實作評量
	體育	6	林姿瑩	第 7 單元 跳吧武吧跳舞吧		線上學習任務 實作評量
	藝文 (音)	2	王怡文	6-2 迎向三年級		線上學習任務
	藝文 (美)	6	李舒鈺	彩色的葉子、 彩虹鳥		繳交美術作品
	校訂 (補)	1 (2)	蔣珮琪	第 9 單元面的大小 與立體		線上學習任務 實作評量
	校訂 (校)	3	趙曉芬	校定蝴蝶課程 班級與學校事務		線上學習任務 繳交作品
	校訂 (跨)	3 (0)				
二年乙班總計需補課 65 節 (49 節非同步線上補課 75%及 16 節同步線上補課 25%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
三甲 (80 節)	國語	8 (6)	洪玉玲	第十四課神筆馬良 統整活動四 閱讀開門二 複習第八課~第十四課	非同步+同步線上教學	線上學習任務 完成習作 L14、 習作 p. 94~p. 96
	本土	2	張瓊月	第 5 課 晝夜市 複習三		線上學習任務
	英語	3 (2)	蔣珮琪	Review II & Final Review		完成線上學習任 務 英習 ReviewII
	數學	(8)	洪玉玲	第 9 單元 小數 複習第 6 單元~第 十單元		完成數習 p. 87~p. 99
	社會	5 (3)	許凱婷	第六單 元 居住地 方的發展 第一課 生活中的		完成線上學習任 務 習作 6-1、6-2

				問題 第二課 打造新家園		
	自然	6 (3)	許凱婷	4-2 動物的運動 4-3 模仿動物的發明 《科學閱讀》		完成線上學習任務 習作 4-2、4-3
	健體	8	林姿瑩 鄭宇珊 洪玉玲	單元五 水中悠遊 活動 1 水中安全 活動 2 水中漫步 活動 3 水中探險 活動 4 漂浮及移動		完成線上學習任務 觀看影片完成學習單
	藝文 (音)	3	王怡文	六. 動物嘉年華		完成線上學習任務
	藝文 (美)	6	洪玉玲	完成作品：花叢間的動物、繩子花園		完成作品
	綜合	8	洪玉玲	3-2 社區便利通 第四單元 安全生活不打烊		線上學習任務、 口頭評量
	彈性 (閱)	3	洪玉玲	飛閱雲端、剪貼作文		飛閱雲端線上認證、剪貼作文
	彈性 (補)	3	洪玉玲	品德教育		觀看影片完成學習單
	彈性 (資)	2 (1)	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計->不插電玩程式->玩遊戲. 認識序列->不插電·玩序列 4：大畫家狐狸貓 均一教育平台->電腦科學->程式設計->不插電玩程式->玩遊戲·認識迴圈->不插電·玩迴圈 1：狐狸貓的水果派對 和 不插電·玩迴圈 2：狐狸貓的舞蹈大會		不插電·玩序列 4：大畫家狐狸貓->老師的教學計劃->【小暖身】大畫家狐狸貓 Part1 (學習單) 不插電·玩迴圈 1：狐狸貓的水果派對->老師的教學計劃->【小暖身】狐狸貓的水果派對 Part1 不插電·玩迴圈 2：狐狸貓的舞蹈大會->老師的教學計劃->【大冒險】狐狸貓的舞蹈大會 Part2
三年甲班總計需補課 80 節 (57 節非同步線上補課 71%及 23 節同步線上補課 29%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
三乙 (80 節)	國語	6 (8)	施燕梨	第十四課神筆馬良 統整活動四 閱讀開門二 複習第八課~第十	非同步+同步線上教學	線上學習任務 完成習作 L14、 習作 p. 94~p. 96

			四課	
本土	2	張瓊月	第5課 逛夜市 複習三	線上學習任務
英語	3 (2)	蔣珮琪	Review II & Final Review	完成線上學習任 務 英習 ReviewII
數學	3 (6)	施燕梨	第9單元 小數 複習第6單元~第 十單元	完成數習 p. 87~p. 99
社會	6 (3)	許凱婷	第六單 元 居住地 方的發展 第一課 生活中的 問題 第二課 打造新家 園	完成線上學習任 務 習作 6-1、6-2
自然	6 (3)	邱文貞	4-2 動物的運動 4-3 模仿動物的發 明 《科學閱讀》	線上學習任務 習作 4-2、4-3
健體	8	林姿瑩 鄭宇珊 許凱婷	單元五 水中悠游 活動 1 水中安全 活動 2 水中漫步 活動 3 水中探險 活動 4 漂浮及移 動	完成線上學習任 務 觀看影片完成學 習單
藝文 (音)	3	王怡文	六. 動物嘉年華	完成線上學習任 務
藝文 (美)	4	施燕梨	完成作品：花叢間 的動物、繩子花園	完成作品
綜合	8	施燕梨	3-2 社區便利通 第四單元 安全生 活不打烊	線上學習任務
彈性 (閱)	3	施燕梨	飛閱雲端、剪貼作 文	飛閱雲端線上認 證、剪貼作文
彈性 (補)	3	施燕梨	品德教育	觀看影片完成學 習單
彈性 (資)	2 (1)	李崇肇	均一教育平台->電 腦科學->程式設計 ->不插電玩程式-> 玩遊戲. 認識序列- >不插電·玩序列 4：大畫家狐狸貓 均一教育平台->電 腦科學->程式設計 ->不插電玩程式-> 玩遊戲·認識迴圈 ->不插電·玩迴圈 1：狐狸貓的水果 派對 和 不插電· 玩迴圈 2：狐狸貓 的舞蹈大會	不插電·玩序列 4：大畫家狐狸 貓->老師的教學 計劃->【小暖 身】大畫家狐狸 貓 Part1 (學習 單) 不插電·玩迴圈 1：狐狸貓的水 果派對->老師的 教學計劃->【小 暖身】狐狸貓的 水果派對 Part1 不插電·玩迴圈 2：狐狸貓的舞 蹈大會->老師的 教學計劃->【大

						冒險】狐狸貓的舞蹈大會 Part2
三年乙班總計需補課 80 節 (57 節非同步線上補課 71%及 23 節同步線上補課 29%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
三丙 (80 節)	國語	6 (8)	楊心儀	第十四課神筆馬良 統整活動四 閱讀開門二 複習第八課~第十四課	非同步+同步線上教學	線上學習任務 完成習作 L14、 習作 p. 94~p. 96
	本土	2	張瓊月	第 5 課 燈夜市 複習三		線上學習任務
	英語	3 (2)	蔣珮琪	Review II & Final Review		完成線上學習任務 英習 ReviewII
	數學	3 (6)	楊心儀	第 9 單元 小數 複習第 6 單元~第十單元		完成數習 p. 87~p. 99
	社會	4 (3)	許凱婷	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 第二課 打造新家園		完成線上學習任務 習作 6-1、6-2
	自然	6 (3)	邱文貞	4-2 動物的運動 4-3 模仿動物的發明 《科學閱讀》		完成線上學習任務 習作 4-2、4-3
	健體	9	林姿瑩 鄭宇珊 楊心儀	單元五 水中悠遊 活動 1 水中安全 活動 2 水中漫步 活動 3 水中探險 活動 4 漂浮及移動		完成線上學習任務 觀看影片完成學習單
	藝文(音)	3	王怡文	六. 動物嘉年華		完成線上學習任務
	藝文(美)	4	楊心儀	完成作品：繩子花園		完成作品
	綜合	9	楊心儀	3-2 社區便利通 第四單元 安全生活不打烊		線上學習任務
	彈性(閱)	3	楊心儀	飛閱雲端、閱讀課外書籍		飛閱雲端線上認證
彈性(補)	3	楊心儀	品德教育	完成線上學習任務		
彈性(資)	2 (1)	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計->不插電玩程式->玩遊戲. 認識序列->不插電·玩序列	不插電·玩序列 4：大畫家狐狸貓->老師的教學計劃->【小暖身】大畫家狐狸		

				4：大畫家狐狸貓 均一教育平台->電腦科學->程式設計 ->不插電玩程式->玩遊戲·認識迴圈 ->不插電·玩迴圈 1：狐狸貓的水果派對 和 不插電·玩迴圈 2：狐狸貓的舞蹈大會		貓 Part1 (學習單) 不插電·玩迴圈 1：狐狸貓的水果派對->老師的教學計劃->【小暖身】狐狸貓的水果派對 Part1 不插電·玩迴圈 2：狐狸貓的舞蹈大會->老師的教學計劃->【大冒險】狐狸貓的舞蹈大會 Part2
三年丙班總計需補課 80 節 (57 節非同步線上補課 71%及 23 節同步線上補課 29%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
四甲 (80 節)	國語	6 (8)	李兆宜	14 愛心樹 統整活動 3.4 複習第八課~第十四課	非同步+同步線上教學	完成線上任務 國習閱讀開門 2
	本土	3	林樹茂	三、咱的生活 5. 校園的安全 傳統念謠~烏面祖師公 歡喜來過節~金針花、古詩吟唱		完成線上任務 口頭評量
	英語	3 (3)	蔣珮琪	Review II & Final Review		完成線上學習任務 英習 ReviewII
	數學	3 (5)	李兆宜	9 等值分數複習 10 立方公分		完成數習 90-97 數學作業簿 44-48
	社會	4 (3)	林彥志	6-1 家鄉發展的問題 6-2 家鄉新生活		線上學習任務 社習/社作 6-1 社習/社作 6-2
	自然	4 (3)	林富美	第三單元昆蟲家族 第四單元奇妙的電路總複習		完成自然習作 36-37 頁及自然作業簿第 11.12.14.15.17 回
	健體	8	林姿瑩 鄭宇珊 李兆宜	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 十二. 籃球好小子 十三. 長羽毛的球		線上學習任務
	藝文 (音)	3	王怡文	六. 感恩的季節		完成線上學習任務
	藝文 (美)	6	李兆宜	6-2 將心比心 6-3 愛要怎麼說		完成美勞老師教學影片中的任務
	綜合	9	李兆宜	5-2 公園樂遊遊 5-3 達人的故事		完成線上學習任務
	彈性 (閱)	3	李兆宜	閱讀課外書		飛越雲端認證 4 本

	彈性(補)	3	李兆宜	數學 ch10		完成老師指派均一任務
	彈性(資)	2 (1)	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計->Code.org 玩程式->Code.org 基礎課程 3->第 3-6 課 蜜蜂：函式、第 3-7 課 蜜蜂：條件判斷 和 第 3-8 課 迷宮：條件判斷		第 3-6 課 蜜蜂：函式->3-6 隨堂測驗 第 3-7 課 蜜蜂：條件判斷->3-7 隨堂測驗 第 3-8 課 迷宮：條件判斷->3-8 隨堂測驗
四年甲班總計需補課 80 節 (57 節非同步線上補課 71%及 23 節同步線上補課 29%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
四乙 (80 節)	國語	6 (8)	白君婷	14 愛心樹 統整活動 3.4 複習第八課~第十四課	非同步+同步線上教學	完成線上任務 國習 14 課 國語作業簿 14 課 國習閱讀開門 2
	本土	3	林樹茂	三、咱的生活 5. 校園的安全 傳統念謠~烏面 祖師公 歡喜來過節~金針 花、古詩吟唱		完成線上任務 口頭評量
	英語	3 (3)	蔣珮琪	Review II & Final Review		完成線上學習任務 英習 ReviewII
	數學	2 (5)	白君婷	9 等值分數複習 10 立方公分		完成數習 90-97 數學作業簿 44-48
	社會	4 (3)	林彥志	6-1 家鄉發展的問題 6-2 家鄉新生活		線上學習任務 社習/社作 6-1 社習/社作 6-2
	自然	4 (3)	林富美	第三單元昆蟲家族 第四單元奇妙的 電路總複習		完成自然習作 36-37 頁及自然 作業簿第 11.12.14.15.17 回
	健體	9	林姿瑩 許凱婷 鄭宇珊	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 十二. 籃球好小子 十三. 長羽毛的球		完成線上學習任務
	藝文(音)	3	王怡文	六. 感恩的季節		完成線上任務
	藝文(美)	6	白君婷	6-2 將心比心 6-3 愛要怎麼說		完成美勞老師 教學影片中的

						任務
	綜合	9	白君婷	5-2 公園樂遊遊 5-3 達人的故事		完成線上任務
	彈性 (閱)	3	白君婷	自行閱讀書籍		飛越雲端線上 認證 4 本
	彈性 (補)	3	白君婷	數學 ch9.10		按時完成均一任務
	彈性 (資)	2 (1)	李崇肇	均一教育平台-> 電腦科學->程式 設計->Code.org 玩程式-> Code.org 基礎 課程 3->第 3-6 課 蜜蜂：函 式、第 3-7 課 蜜蜂：條件判斷 和 第 3-8 課 迷 宮：條件判斷		第 3-6 課 蜜 蜂：函式->3-6 隨堂測驗 第 3-7 課 蜜 蜂：條件判斷- >3-7 隨堂測驗 第 3-8 課 迷 宮：條件判斷- >3-8 隨堂測驗
四年乙班總計需補課 80 節 (57 節非同步線上補課 71%及 23 節同步線上補課 29%)						

班級	學習	節數	授課 教師	課程進度	補課方式	評量方式
五甲 (89 節)	國語	10 (4)	蕭世原	十四、湖濱散記 統整活動四 閱讀階梯二	非同步+同步線 上教學	線上學習任務 習作、作業簿、 學習單
	本土	3	林樹茂	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 俗語、傳統念謠~ 耕農歌 古詩吟唱~夜雨寄 北		線上學習任務 口頭評量
	英語	6 (3)	王明炫	Unit(4)-How much is the T-shirt?		完成並上傳指派 任務
	數學	7 (4)	蕭世原	十、生活中的單位 與換算 期末總複習		線上學習任務 習作、作業簿、 學習單
	社會	5 (2)	郭士綸	六、臺灣的區域與 交通		線上學習任務 習作、作業簿
	自然	6 (3)	林坤賢	活動 3 製作簡易樂 器(P. 98-P. 99) 期末總複習		線上學習任務
	健體	9	林姿瑩 王明炫	持續在家運動 333		完成線上影片自 我學習
	藝文 (音)	2	王怡文	四. 動物狂歡節		完成線上任務
	藝文 (美)	6	李舒鈺	房間的一角、 繩子花園		繳交美術作品
	綜合	9	蕭世原	五、生活管理師 4. 理財計畫		線上學習任務 習作、作業簿、 學習單

	彈性 (閱)	3	蕭世原	借閱圖書閱讀 線上閱讀		線上閱讀、學習單
	彈性 (補)	4 (1)	蕭世原	十、生活中的單位 與換算 期末總複習		線上學習任務 習作、作業簿、 學習單
	彈性 (資)	1 (1)	李崇肇	均一教育平台->電 腦科學->程式設計 ->Scratch 玩程式 ->Scratch3.0 主 題創作坊 (I) -> 主題 6：森林捉迷 藏 和 主題 1：創 作生日卡片		主題 6：森林捉 迷藏->6. b 5 分 鐘小測驗 主題 1：創作生 日卡片->1. b 5 分鐘小測驗
五年甲班總計需補課 89 節 (71 節非同步線上補課 80%及 18 節同步線上補課 20%)						

班級	學習 領域	節數	授課 教師	課程進度	補課方式	評量方式
五乙 (89 節)	國語	10 (4)	李宛育	統整活動四 閱讀階梯二、蜘蛛 的電報線	非同步+同步線 上教學	線上學習任務 習作、作業簿、 學習單
	本土	3	林樹茂	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 俗語、傳統念謠~ 耕農歌 古詩吟唱~夜雨寄 北		線上學習任務 口頭評量
	英語	6 (3)	王明炫	Unit(4)-How much is the T-shirt?		完成並上傳指派 任務
	數學	7 (4)	李宛育	九、比率和百分率 期末總複習		線上學習任務 習作、作業簿、 學習單
	社會	6 (3)	郭士綸	六、臺灣的區域與 交通		線上學習任務 習作、作業簿
	自然	5 (2)	林坤賢	活動 3 製作簡易樂 器(P. 98-P. 99) 期末總複習		線上學習任務
	健體	9	林姿瑩 曾士銓	持續在家運動 333		完成並上傳指派 任務
	藝文 (音)	2	王怡文	四. 動物狂歡節		完成線上任務
	藝文 (美)	6	李舒鈺	房間的一角、 繩子花園		繳交美術作品
	綜合	8	李宛育	五、生活管理師 4. 理財計畫		線上學習任務
	彈性 (閱)	3	李宛育	閱讀易上手		線上學習任務 作業簿
	彈性 (補)	5 (1)	李宛育	九、比率和百分率 期末總複習		線上學習任務 習作、作業簿、

						學習單
	彈性 (資)	1 (1)	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計 ->Scratch 玩程式 ->Scratch3.0 主題創作坊 (I) ->主題 6：森林捉迷藏 和 主題 1：創作生日卡片		主題 6：森林捉迷藏->6. b 5 分鐘小測驗 主題 1：創作生日卡片->1. b 5 分鐘小測驗
五年乙班總計需補課 89 節 (71 節非同步線上補課 80%及 185 節同步線上補課 20%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
六甲 (11 節)	國語	2	洪紹祺	閱讀階梯二 畢業典禮預演	非同步+同步線上教學	完成學習吧指派作業
	本土	0	林樹茂			
	英語	1 (1)	王明炫	Unit-4 How much is the coat?		完成並上傳指派作業
	數學	2	洪紹祺	數學博覽會 畢業典禮預演		完成均一或因材網作業
	社會	2	曾士銓	總複習		完成並上傳指派作業
	自然	1	林坤賢	總複習		線上學習任務
	健體	2	郭葉新 曾士銓			
	藝文 (音)	0	王怡文			
	藝文 (美)	0	李舒鈺	房間的一角		繳交美術作品
	綜合	0	洪紹祺			
	彈性 (閱)	0	洪紹祺			
	彈性 (補)	0	洪紹祺			
	彈性 (資)	0	李崇肇			
	0615-0616 六年甲班總計需補課 11 節 (10 節非同步線上補課 90%及 1 節同步線上補課 10%)					

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
六乙 (11 節)	國語	2 (1)	張硯堯	閱讀階梯二 畢業典禮預演	非同步+同步線上教學	完成學習吧指派作業
	本土	0	林樹茂			
	英語	1 (1)	王明炫	Unit-4 How much is the coat?		完成並上傳指派作業
	數學	1 (1)	張硯堯	數學博覽會 畢業典禮預演		完成均一或因材網作業
	社會	1	林姿瑩	總複習		完成並上傳指派

					作業
	自然	0	林坤賢		
	健體	1	郭葉新 張硯堯	體育	
	藝文 (音)	0	王怡文		
	藝文 (美)	0	李舒鈺	房間的一角	繳交美術作品
	綜合	1	張硯堯	世界一家親 豐富新文化	觀看指定影片 並上傳心得作 業
	彈性 (閱)	0	張硯堯		
	彈性 (補)	0	張硯堯		
	彈性 (資)	1	李崇肇	均一教育平台->電 腦科學->程式設計 ->Scratch 玩程式 ->Scratch3.0 主 題創作坊 (I) 主題 3：一起蘿 蔔蹲	主題 3：一起蘿 蔔蹲->3.b 5 分 鐘小測驗
0615-0616 六年乙班總計需補課 11 節 (8 節非同步線上補課 73%及 3 節同步線上補課 27%)					

(二)非同步+同步線上教學

1. 任課教師得提供線上課程或錄影，並指定學生觀看線上教學章節電子書或影片，以為課前預習或課後複習材料。
2. 教師派送教材/評量以「線上為原則」，並於教學後給予反饋，批改作業或回應學生問題，以了解學生學習情形。
3. 亦可利用教育部因材網、彰化縣政府教育處自主學習專區網站、均一教學平台等各公私立機關提供之各教材及教學影片。
4. 同步教學部分，建議可採取 Google classroom、Google Meet、FB 直播等方式進行為原則。

(三)本縣規範**實體補課時間**可安排於早自習、周六或日、寒暑假及課餘時間。應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，並以不超過第 8 節為原則，且不得連續上課超過 6 日。

(四)復課/補課：當停課原因消失應即恢復上課；學校並應採取適當之補救教學措施。復課後，採實體補課之班級課表，亦同步公告學校網頁。

三、定期評量：防疫停課屬不可抗力因素，如遇定期評量，有關補考實施方式如下：

(一)個別學生補考：學生完成補課後補考，補考方式/範圍/試題由本權責處理。

(二)部分班級停課補考：

1. 如停課日恰遇定期評量日，惟不影響評量課程教學進度者，於復課後一週內擇日完成補考。

2. 如停課期間影響定期評量課程教學進度者，經課程發展委員會同意後，各領域/科目得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量，或於補課完成後一週內進行補考。

(三) 全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，學校得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。

四、出缺席紀錄：

(一) 課程規劃為非同步+同步混成教學方式，學生完成學習歷程、課前後之作業，應視為出席。

(二) 若該課程規劃為線上同步直播，學生無法參與，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向導師或授課教師請假。

(三) 實體補課依循學校請假辦法登記。

柒、教師線上教學補課認定：

一、教師補課節數採認原則：


(一) 採線上非同步教學，教師完成該堂課前規劃及課後學生作業批改，即可視為完成該班該堂節數。

(二) 採線上同步教學時，考量師生互動需求，同一時段僅限一個班級進行授課。

二、校內審查機制--於復課後，經本校課程發展委員會依上述「補課節數採認原則」認定後，即視同完成補課。課發會審查不通過者，需再次以實體補課方式完成補課。

捌、學校停課決定，應立即通報彰化縣政府教育處及教育部校園安全中心。

玖、補課計畫經課程發展委員會通過後留原校備查，並公告於學校網頁。

教學組長： 教務主任： 總務主任： 校長：
學務主任： 輔導主任：

附件一 聯興國小停課、復課、補課小組工作分配表

組別	工作事項	工作人員	時間點
督導組	督導小組工作、主持組	校長	
計畫組	1. 規劃停補復課計畫 2. 召開停補復課線上會議 3. 召開課程發展委員會檢核停補復課成效 4. 學生學習狀況檢核 5. 家長通知單並公告於校網	教務主任	確診後 復課一週後
資訊組	1. 規劃師生線上軟體教學 2. 協助借用外校平板電腦及無線網卡 3. 協助處理線上補課相關事宜	教務處 資訊組	
課務組	1. 協調線上補課及復課後實體補課課表 2. 提供線上參考教材 3. 公告校網線上及實體補課課表 4. 進行線上補課及實體補課 5. 回傳線上補課佐證資料及學生出缺席狀況 6. 成立線上群組即時公告消息	教務處 教學組	確診後
防疫組	1. 確認班級停課或全校停課事宜 2. 確認復課時機點處理學生線上補課及實體補課請假事宜 3. 復課後學生狀況評估 4. 處理停課期間午餐及愛心餐券事宜	學務處 體衛組 訓育組 健康中心	確診後 復課後
總務組	1. 有關停補復課相關物品採購 2. 停課後校園環境消毒 3. 處理停課期間各項收退款事宜	總務主任	停課後
輔導組	1. 停課時間主動關心弱勢學生家庭狀況 2. 協助申請停課期間相關補助	輔導主任	停課後

附件二 停課線上補課標準作業流程 (SOP)

彰化縣立各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情
停課不停學 線上補課實施流程

