

彰化縣立聯興國小因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、復課、補課 實施計畫

110.05.24 課發會修訂通過

110.05.18 課發會修訂通過

109.03.20 課發會通過

壹、依據

- 一、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函發布之「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 二、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。
- 三、彰化縣政府 109 年 3 月 6 日府教學字第 1090076403 號各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。

貳、目的

- 一、啟動因應機制：為防止武漢肺炎疫情擴散，隨時可能會發生停課狀況，擬定相關配套措施做好全面準備。以配合隨時可能停課之需。
- 二、保障完整學習：明確停課相關措施，兼顧復課後之補課機制，避免慌亂，以保障學生健康與學習之完整性。

參、停課標準：

- 一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- 三、本校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 四、本校所在鄉鎮市區有 3 分之 1 學校全校停課時，全校停課。
- 五、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示適當之調整。

肆、停課起訖期間

依地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」起訖期間，如有新增案例時亦同。

一、停課範圍：

班級停課(○年○班、○年○班) 【符合停課標準一、二】

全校停課【符合停課標準三、四】

二、停課日期：110 年 5 月 31 日(星期一)至 110 年 6 月 14 日(星期一)止。

伍、停課預防措施

一、成立應變小組：

- (一)由校長統籌事務推動及人力資源調配，組成校內防疫應變小組，並確實編配全教職員任務編組名單、停補課標準作業流程(SOP)。
- (二)指派 1 名為課程總聯絡人【承辦人：教務主任林彥志、聯絡電話：7384340 分機 203、手機：0926-968399】
- (三)事先撰寫補課相關計畫及實施方式，於停課後指派人員於學校網站或班級網頁公告周知相關訊息。

二、補課資源盤點規劃：

(一)師資部分：

1. 本校現有師資(科目請自行增刪)

任教科目	現有教師數	可實體補課教師數	可線上混成教學教師數	可線上同步教學教師數
國語文	13	13	13	13
英語文	2	2	2	2
本土語文	2	2	2	2
數學	13	13	13	13
自然	4	4	4	4
社會	4	4	4	4
藝術	7	7	7	7
體育	4	4	4	4
生活	5	5	5	5
彈性	13	13	13	13

2. 校外可支援師資(需要代課教師時)

任教科目	校外支援教師姓名	聯絡電話/方式
國語文	無需求	
英語文	無需求	
本土語	林樹茂、張瓊月	7384340*209
數學	無需求	
自然	邱文貞	7384340*209
社會	無需求	
藝術	李舒鈺	7384340*209
體育	郭葉新、鄭宇珊	7384340*209
生活	無需求	
彈性	無需求	

(二)教學使用平臺部分：本校採用學習吧、均一教學平臺、Cool English、因才網、康軒、翰林與南一教科書出版商線上學習資源，作為補課使用資源。

(三)資訊設備部分：

1. 調查本校學生居家使用資訊設備及網路（以學生數計算，1 家庭 2 名學童則需有 2 部資訊設備）。

班級	需借用資訊載具數量	需借用網路設備
一甲	1	1
一乙	1	1
二甲	1	1
二乙	1	1
三甲	3	2

三乙	1	0
三丙	2	1
四甲	3	1
四乙	4	3
五甲	3	0
五乙	1	0
六甲	3	1
六乙	2	0

2. 學校前述資訊設備不足時，採用下列方式取得：

(1) 向鄰近學校(○○校名)調用○○臺平板

【該校聯絡人：○○○、聯絡電話：○○○○○○○】

(2) 向鄰近單位(○○單位)借用○○臺平板

【該單位聯絡人：○○○、聯絡電話：○○○○○○○】

(3) 向本縣教育網路中心借用○○臺平板

【該單位聯絡人：白大川老師、聯絡電話：7237182】

3. 本校弱勢學生教育載具借用與配送規劃：(需視實際情況做調整)

(1) 建立本校配送清冊，確認弱勢學生住家位址、配送人員…等。

(2) 借用內容包含載具、充電線、網路設備…等。

4. 教師已完成教育訓練平臺操作，其研習期程規劃如下：

(1) 教師部分(亦可進行線上教學)

研習日期	研習內容	授課講師	參與人數
1090415	線上教學 Google meet	李崇肇老師	22
1090827	Google 協作平台	李崇肇老師	22
1100520	Google classroom	李崇肇老師	25

(2) 學生部分

班級	教學日期	教學節數	教學內容
三甲	1100518	1	meet/classroom
三乙	1100518	1	meet/classroom
三丙	1100518	1	meet/classroom
四甲	1090417、1090501、1090508 1090515、1100518	5	meet/classroom
四乙	1090417、1090501、1090508 1090515、1100518	5	meet/classroom
五甲	1090417、1090501、1090508 1090529、1100517	5	meet/classroom
五乙	1090417、1090501、1090508 1090529、1100517	5	meet/classroom
六甲	1090417、1090424、1090605 1100517	4	meet/classroom
六乙	1090417、1090424、1090605 1100518	4	meet/classroom

陸、停課、復課及補課措施

一、停課期間：

- (一) 導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (二) 由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開會議，於停課後立即完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。
- (三) 教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。

二、5/31~6/14 停課期間復課、補課規劃：

(一) 本校規劃如下，停課期間補課方式公告於學校首頁

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
一甲 (46節) (12節)	國語	(15)	吳怡青	第11課生日快樂 第12課我們都是第一名	非同步/同步 線上教學	線上學習任務 習作、學習單 口頭、實作評量
	本土	2	張瓊月	5. 當時才會天光		線上學習任務 口頭評量
	數學	(10)	吳怡青	第8單元二位數的加減		線上學習任務 習作、學習單 口頭、實作評量
	生活	5 (2)	吳怡青	5-3 健康過端午		線上學習任務 習作、學習單 口頭、實作評量
	健康	2	吳怡青	6. 我愛運動 活動四滾出活力 活動五有趣的平衡遊戲		線上學習任務 口頭評量
	體育	5	林姿瑩	6. 我愛運動 活動四滾出活力 活動五有趣的平衡遊戲		線上學習任務 實作評量
	生活(音)	2	王怡文	5-3 健康過端午		線上學習任務 口頭、實作評量
	生活(美)	6	李舒鈺	5-3 健康過端午		實作評量
	校訂(補)	3	蔣珮琪	國語數學補救教學		線上學習任務 學習單、口頭評量
	校訂(跨) 校訂(校)	5 (1)	吳怡青	生生不息 我變我變我變變變 學校行事		學習單、口頭評量
一年甲班總計需補課 58 節 (30 節非同步線上補課 52%及 28 節同步線上補課 48%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
一乙 (46節) (12節)	國語	(16)	施妙如	第11課生日快樂 第12課我們都是第一名	非同步/同步 線上教學	線上學習任務 習作、學習單 口頭、實作評量
	本土	2	張瓊月	5. 當時才會天光		口頭評量
	數學	(10)	施妙如	第8單元二位數的加減		線上學習任務 習作、學習單 口頭、實作評量
	生活	6 (2)	施妙如	5-3 健康過端午		線上學習任務 習作、學習單

						口頭、實作評量
	健康	2	邱文貞	6. 我愛運動 活動四滾出活力 活動五有趣的平衡 遊戲		口頭評量
	體育	5	林姿瑩	6. 我愛運動 活動四滾出活力 活動五有趣的平衡 遊戲		實作評量
	生活 (音)	2	王怡文	5-3 健康過端午		口頭、實作評量
	生活 (美)	6	李舒鈺	5-3 健康過端午		實作評量
	校訂 (補)	3	蔣珮琪	國語數學補救教學		學習單 口頭評量
	校訂 (跨) 校訂 (校)	4	施妙如	生生不息 我變我變我變變變 學校行事		學習單口頭評量
一年乙班總計需補課 58 節 (30 節非同步線上補課 520%及 28 節同步線上補課 48%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
二甲 (46 節) (12 節)	國語	13 (2)	楊恩媛	11 課小讀者樂園 12 課巨人山	非同步+同步線上教學	線上學習任務 習作、作業簿、 學習單
	本土	2	張瓊月	第五課 去海邊仔		線上學習任務 口頭評量
	數學	9 (2)	楊恩媛	第 8 單元單位分數 第 9 單元面的大小 與立體		線上學習任務 習作、作業簿、 學習單
	生活	7 (2)	林姿瑩	5-3 小市集開張囉 6-1 快樂的學習		線上學習任務 習作、練習簿
	健康	3	楊恩媛	4-1 疾病不要來 4-2 去去過敏走		線上學習任務 實作評量
	體育	5	林姿瑩	6-3 我的水朋友 7-1 劈開英雄路		線上學習任務 實作評量
	生活 (音)	2	王怡文	5-2 準備小市集		口頭評量 實作評量
	生活 (美)	4	李舒鈺	5-2 準備小市集 6-2 迎向三年級		繳交作品
	校訂 (補)	2	蔣珮琪	第 8 單元單位分數		線上學習任務 實作評量
	校訂 (校)	2	楊恩媛	小小解說員		口頭評量 實作評量
	校訂 (跨)	3				
二年甲班總計需補課 58 節 (52 節非同步線上補課 90%及 6 節同步線上補課 10%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
二乙 (46節) (12節)	國語	13 (2)	趙曉芬	第11課小讀者樂園 第12課巨人山	非同步+同步線上教學	完成線上學習任務 習作、作業簿、學習單
	本土	2	張瓊月	第五課去海邊仔		完成線上學習任務 口頭評量
	數學	9 (2)	趙曉芬	第8單元單位分數 第9單元面的大小與立體		完成線上學習任務 習作、作業簿、學習單
	生活	7 (2)	趙曉芬	5-3 小市集開張囉 6-1 快樂的學習		完成線上學習任務 習作、練習簿
	健康	3	趙曉芬	4-1 疾病不要來 4-2 去去過敏走		完成線上學習任務 實作評量
	體育	5	林姿瑩	6-3 我的水朋友 7-1 劈開英雄路		完成線上學習任務 實作評量
	藝文(音)	2	王怡文	5-2 準備小市集		口頭評量 實作評量
	藝文(美)	4	李舒鈺	5-2 準備小市集 6-2 迎向三年級		繳交作品
	校訂(補)	2	蔣珮琪	第8單元單位分數		完成線上學習任務 實作評量
	校訂(校)	2	趙曉芬	小小解說員		口頭評量 實作評量
	校訂(跨)	3				
二年乙班總計需補課58節 (52節非同步線上補課90%及6節同步線上補課10%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
三甲 (58節)	國語	8 (2)	洪玉玲	L13 巨人的花園 L14 神筆馬良	非同步+同步線上教學	線上學習任務 完成習作 L13-14
	本土	2	張瓊月	第四課 熱天 第五課 晝夜市		線上學習任務
	英語	2 (2)	蔣珮琪	U4 Is He a Cook? Review 2		線上學習任務 英習 p. 21-28 p. 49-50
	數學	4 (2)	洪玉玲	8-3 乘法和除法 9-1 小數		線上學習任務 習作 P. 81~P. 91
	社會	4 (2)	許凱婷	第五單元 地方的故事 與特色第二課地方的特色		線上學習任務 社習 5-2

	自然	4 (2)	許凱婷	4-1 動物的身體 4-2 動物的運動		線上學習任務 自習 4-1、4-2
	健體	2 2 2	林姿瑩 鄭宇珊 洪玉玲	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈		線上學習任務
	藝文 (音)	2	王怡文	6-1 動物狂歡節		線上學習任務 P120~121 直笛練習
	藝文 (美)	4	洪玉玲	3-3 色彩家族 認識畫家 (畢卡索和梵谷)		線上學習任務 完成學習單
	綜合	6	洪玉玲	2-2 不一樣的我 3-1 社區大發現		線上學習任務 口頭評量
	彈性 (閱)	2	洪玉玲	閱讀書籍		飛閱雲端認證
	彈性 (補)	2	洪玉玲	品德教育		線上學習任務
	彈性 (資)	(2)	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計->不插電玩程式->玩遊戲. 認識序列->不插電·玩序列 2: 狐狸貓找球球和 不插電·玩序列 3: 小畫家狐狸貓		不插電·玩序列 2: 狐狸貓找球球->老師的教學計劃->【小暖身】狐狸貓找球球 Part1 (學習單) 不插電·玩序列 3: 小畫家狐狸貓->老師的教學計劃->【小暖身】小畫家狐狸貓 Part1 (學習單)
三年甲班總計需補課 58 節 (46 節非同步線上補課 79%及 12 節同步線上補課 21%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
三乙 (58 節)	國語	8 (2)	施燕梨	L13 巨人的花園 L14 神筆馬良	非同步+同步線上教學	線上學習任務 完成習作 L13-14
	本土	2	張瓊月	第四課 熱天 第五課 晝夜市		線上學習任務
	英語	2 (2)	蔣珮琪	U4 Is He a Cook? Review 2		線上學習任務 英習 p. 21-28 p. 49-50
	數學	4 (2)	施燕梨	8-3 乘法和除法 9-1 小數		線上學習任務 習作 P. 81~P. 91
	社會	4 (2)	許凱婷	第五單元 地方的故事 與特色第二課地方的特色		線上學習任務 社習 5-2

	自然	4 (2)	邱文貞	4-1 動物的身體 4-2 動物的運動		線上學習任務 自習 4-1、4-2
	健體	2 2 2	林姿瑩 鄭宇珊 施燕梨	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈		線上學習任務
	藝文 (音)	2	王怡文	6-1 動物狂歡節		線上學習任務 P120~121 直笛練習
	藝文 (美)	4	施燕梨	3-3 色彩家族 認識畫家 (畢卡索和梵谷)		線上學習任務 完成學習單
	綜合	6	施燕梨	2-2 不一樣的我 3-1 社區大發現		線上學習任務 口頭評量
	彈性 (閱)	2	施燕梨	閱讀書籍		飛閱雲端認證
	彈性 (補)	2	施燕梨	品德教育		線上學習任務
	彈性 (資)	(2)	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計->不插電玩程式->玩遊戲. 認識序列->不插電·玩序列 2: 狐狸貓找球球和 不插電·玩序列 3: 小畫家狐狸貓		不插電·玩序列 2: 狐狸貓找球球->老師的教學計劃->【小暖身】狐狸貓找球球 Part1 (學習單) 不插電·玩序列 3: 小畫家狐狸貓->老師的教學計劃->【小暖身】小畫家狐狸貓 Part1 (學習單)
三年乙班總計需補課 58 節 (46 節非同步線上補課 79%及 12 節同步線上補課 21%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
三丙 (58 節)	國語	8 (2)	楊心儀	L13 巨人的花園 L14 神筆馬良	非同步+同步線上教學	線上學習任務 完成習作 L13-14
	本土	2	張瓊月	第四課 熱天 第五課 晝夜市		線上學習任務
	英語	2 (2)	蔣珮琪	U4 Is He a Cook? Review 2		線上學習任務 英習 p. 21-28 p. 49-50
	數學	4 (2)	楊心儀	8-3 乘法和除法 9-1 小數		線上學習任務 習作 P. 81~P. 91
	社會	4 (2)	許凱婷	第五單元 地方的故事 與特色第二課地方的特色		線上學習任務 社習 5-2

	自然	4 (2)	邱文貞	4-1 動物的身體 4-2 動物的運動		線上學習任務 自習 4-1、4-2
	健體	2 2 2	林姿瑩 鄭宇珊 楊心儀	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈		線上學習任務
	藝文 (音)	2	王怡文	6-1 動物狂歡節		線上學習任務 P120~121 直笛練習
	藝文 (美)	4	楊心儀	3-3 色彩家族 認識畫家 (畢卡索和梵谷)		線上學習任務 完成學習單
	綜合	6	楊心儀	2-2 不一樣的我 3-1 社區大發現		線上學習任務 口頭評量
	彈性 (閱)	2	楊心儀	閱讀書籍		飛閱雲端認證
	彈性 (補)	2	楊心儀	品德教育		線上學習任務
	彈性 (資)	(2)	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計->不插電玩程式->玩遊戲. 認識序列->不插電·玩序列 2: 狐狸貓找球球和 不插電·玩序列 3: 小畫家狐狸貓		不插電·玩序列 2: 狐狸貓找球球->老師的教學計劃->【小暖身】狐狸貓找球球 Part1 (學習單) 不插電·玩序列 3: 小畫家狐狸貓->老師的教學計劃->【小暖身】小畫家狐狸貓 Part1 (學習單)
三年丙班總計需補課 58 節 (46 節非同步線上補課 79%及 12 節同步線上補課 21%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
四甲 (58 節)	國語	8 (2)	李兆宜	國語 13 課動物啟示錄 國語 14 課愛心樹	非同步+同步線上教學	完成線上任務 完成國習 13.14 課 完成國語作業簿 13.14 課
	本土	2	林樹茂	三、咱的生活 5. 校園的安全		完成線上任務 口頭評量
	英語	2 (2)	蔣珮琪	U4 Do you like tigers? Review2		完成線上任務 英習 p. 17-24 p. 31-32 p. 41-42
	數學	3 (3)	李兆宜	9. 等值分數		數習 p80-89 數學作業簿 40-43

	社會	2 (4)	林彥志	5-2 參與家鄉休閒活動 6-1 家鄉發展的問題		完成線上學習任務 社習 5-2、6-1 5-2、6-1 線上測驗
	自然	2 (4)	林富美	第四單 電路與開關頁		完成線上學習任務習作第 35-36 頁
	健體	6	林姿瑩 鄭宇珊 李兆宜	參. 超越顛峰 十. 神奇魔棒 十一. 跨越高手		完成線上學習任務
	藝文(音)	2	王怡文	6-1 甜蜜的音符		完成線上學習任務 P122.123 直笛練習
	藝文(美)	4	李兆宜	6-3 愛要怎麼說		完成美勞老師教學影片中的任務
	綜合	6	李兆宜	5-1 公園搜查線		完成線上學習任務
	彈性(閱)	2	李兆宜	閱讀課外書		飛越雲端認證 4 本
	彈性(補)	2	李兆宜	數學 ch9		完成老師指派均一任務
	彈性(資)	(2)	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計->Code.org 玩程式->Code.org 基礎課程 3->第 3-3 課 藝術家和 第 3-5 課 藝術家：函式		第 3-3 課 藝術家->3-3 隨堂測驗 第 3-5 課 藝術家：函式->3-5 隨堂測驗
四年甲班總計需補課 58 節 (41 節非同步線上補課 70%及 17 節同步線上補課 30%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
四乙 (58 節)	國語	8 (2)	白君婷	國語 13 課動物啟示錄 國語 14 課愛心樹	非同步+同步線上教學	完成線上任務 完成國習 13.14 課 完成國語作業簿 13.14 課
	本土	2	林樹茂	三、咱的生活 5. 校園的安全		完成線上任務 口頭評量
	英語	2 (2)	蔣珮琪	U4 Do you like tigers? Review2		完成線上任務 英習 p.17-24 p.31-32 p.41-42
	數學	3 (3)	白君婷	9. 等值分數		數習 p80-89 數學作業簿 40-43
	社會	2 (4)	林彥志	5-2 參與家鄉休閒活動 6-1 家鄉發展的問題		完成線上學習任務 社習 5-2、6-1 5-2、6-1 線上測驗
	自然	2 (4)	林富美	第四單 電路與開關頁		完成線上學習任務習作第 35-36 頁

	健體	2 2 2	林姿瑩 許凱婷 鄭宇珊	參、超越顛峰 十.神奇魔棒 十一.跨越高手		完成線上學習 任務
	藝文 (音)	2	王怡文	6-1 甜蜜的音符		完成線上學習任 務 P122.123 直 笛練習
	藝文 (美)	4	白君婷	6-3 愛要怎麼說		完成美勞老師 教學影片中的 任務
	綜合	6	白君婷	5-1 公園搜查線		完成線上學習 任務
	彈性 (閱)	2	白君婷	閱讀課外書		飛越雲端認證 4 本
	彈性 (補)	2	白君婷	數學 ch9		完成老師指派 均一任務
	彈性 (資)	(2)	李崇肇	均一教育平台->電 腦科學->程式設計 ->Code.org 玩程 式->Code.org 基 礎課程 3->第 3-3 課 藝術家和 第 3-5 課 藝術家： 函式		第 3-3 課 藝術 家->3-3 隨堂 測驗 第 3-5 課 藝術 家：函式->3-5 隨堂測驗
四年乙班總計需補課 58 節 (41 節非同步線上補課 70%及 17 節同步線上補課 30%)						

班級	學習	節數	授課 教師	課程進度	補課方式	評量方式
五甲 (64 節)	國語	8 (2)	蕭世原	國語 13 課山豬學 校 國語 14 課湖濱散 記	非同步+同步線 上教學	完成線上學習 任務 習作、學習單
	本土	2	林樹茂	三、海洋世界 5. 白海 豬仔心驚驚		完成線上學習 任務 口頭評量
	英語	2 (2)	王明炫	Unit3 What does he need? Unit4 How much is the T-shirt?		完成線上學習 任務 習作 P. 15- P. 50+老師指派 線上作業
	數學	6 (2)	蕭世原	九、百分率 十生活中的單位		完成線上學習 任務 習作、學習單
	社會	4 (2)	郭士綸	六、臺灣的區域與 交通		完成習作第六 單元
	自然	4 (2)	林坤賢	活動 2-3 樂器聲音 的大小(P. 96- P. 97) 活動 3 製作簡易樂 器(P. 98-P. 99)		完成線上學習 任務 習作 P. 49-P. 53
	健體	6	王明炫 林姿瑩	第三單元 歡樂嘉 年華 十、功夫小 子		完成線上學習 任務 落實在家運動 333
	藝文 (音)	2	王怡文	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節		完成線上學習任 務 P90. 91 直笛 練習

	藝文(美)	4	李舒鈺	防疫生活圖畫		實作評量
	綜合	6	蕭世原	四、化險為夷		完成線上學習任務 習作、學習單
	彈性(閱)	2	蕭世原	閱讀課外書		飛越雲端認證3本
	彈性(補)	6	蕭世原	十生活中的單位		完成線上學習任務 習作、學習單
	彈性(資)	(2)	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計->Scratch 玩程式->Scratch3.0 主題創作坊(I)->主題4:高山滑雪和 主題5:飛向天空		主題4:高山滑雪->4.b 5分鐘小測驗 主題5:飛向天空->5.b 5分鐘小測驗
五年甲班總計需補課64節 (52節非同步線上補課81%及12節同步線上補課19%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
五乙 (64節)	國語	8 (2)	李宛育	國語13課山豬學校 國語14課湖濱散記	非同步+同步線上教學	完成線上學習任務 習作、學習單
	本土	2	林樹茂	三、海洋世界5. 白海 豬仔心驚驚		完成線上學習任務 口頭評量
	英語	2 (2)	王明炫	Unit3 What does he need? Unit4 How much is the T-shirt?		完成線上學習任務 習作 P.15-P.50+老師指派 線上作業
	數學	6 (2)	李宛育	九、百分率 十生活中的單位		完成線上學習任務 習作、學習單
	社會	4 (2)	郭士綸	六、臺灣的區域與交通		完成習作第六單元
	自然	4 (2)	林坤賢	活動2-3 樂器聲音的大小(P.96-P.97) 活動3 製作簡易樂器(P.98-P.99)		完成線上學習任務 習作 P.49-P.53
	健體	4 2	林姿瑩 曾士銓	第三單元 歡樂嘉年華 十、功夫小子		完成線上學習任務 落實在家運動333
	藝文(音)	2	王怡文	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節		線上學習任務 P90.91 直笛練習
	藝文(美)	4	李舒鈺	防疫生活圖畫		實作評量
	綜合	6	李宛育	四、化險為夷		完成線上學習

	彈性(閱)	2	李宛育	閱讀易上手 第19、20回	任務 完成閱讀易上手 完成線上學習 任務 習作、學習單 主題4：高山滑雪->4. b 5分鐘 小測驗 主題5：飛向天空->5. b 5分鐘 小測驗
	彈性(補)	6	李宛育	十生活中的單位	
	彈性(資)	(2)	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計->Scratch 玩程式->Scratch3.0 主題創作坊(I)->主題4：高山滑雪和 主題5：飛向天空	
五年乙班總計需補課64節 (52節非同步線上補課81%及12節同步線上補課19%)					

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
六甲 (64節)	國語	10	洪紹祺	十一、祝賀你孩子 統整活動四 命題作文： 穿梭時空的信 統整活動四 閱讀階梯二、桃花源	非同步+同步線上教學	完成國語習作 L11 完成國語習作統整活動與閱讀階梯 完成學習吧指派作業
	本土	2	林樹茂	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 俗語、俗語故事		完成線上學習任務 口頭評量
	英語	2 (2)	王明炫	Unit3 What is your favorite season? Unit4 How much is the coat?		完成線上學習任務 習作 P. 17-P. 55+老師指派線上作業
	數學	8	洪紹祺	第7單元統計圖表 加油小站2 數學博覽會		完成數習單元7 完成數習加油小站與數學博覽會 完成均一/因材網作業
	社會	4 (2)	曾士銓	4-3 生生不息的地球村		完成線上學習任務、習作4-2、 社作15-19回
	自然	6	林坤賢	活動3 珍惜自然資源 P. 75-P. 81		完成線上學習任務 習作
	健體	4 2	郭葉新 曾士銓	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 十二. 勇冠三軍		完成線上學習任務 落實在家運動 333
	藝文(音)	2	王怡文	參、音樂美樂地 四. 愛的樂章		完成線上學習任務 P108 直笛練習
	藝文(美)	4	李舒鈺	畢業感恩卡片		實作評量
	綜合	6	洪紹祺	五、世界一家親		觀看指定影片

				1. 世界大不同 2. 豐富新文化		並上傳心得作業
	彈性(閱)	2	洪紹祺	觀看線上成語影片		完成成語小行家與學習吧
	彈性(補)	6	洪紹祺	數學單元5-7複習		利用因材網或均一平台做課程複習補救
	彈性(資)	(2)	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計->Scratch 玩程式->Scratch3.0 主題創作坊(I) 主題5: 飛向天空和 主題4: 高山滑雪		主題5: 飛向天空->5.b 5分鐘小測驗 主題4: 高山滑雪->4.b 5分鐘小測驗
六年甲班總計需補課64節 (58節非同步線上補課91%及6節同步線上補課9%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
六乙 (64節)	國語	10	張硯堯	十一、祝賀你 孩子 統整活動四 命題作文: 穿梭時空的信 統整活動四 閱讀階梯二、桃花源	非同步+同步線上教學	完成國語習作 L11 完成國語習作統整活動與閱讀階梯 完成學習吧指派作業
	本土	2	林樹茂	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 俗語、俗語故事		完成線上學習任務 口頭評量
	英語	2 (2)	王明炫	Unit3 What is your favorite season? Unit4 How much is the coat?		完成線上學習任務 習作 P. 17-P. 55+老師指派線上作業
	數學	8	張硯堯	第7單元統計圖表 加油小站2 數學博覽會		完成數習單元7 完成數習加油小站與數學博覽會 完成均一或因材網作業
	社會	4 (2)	林姿瑩	4-3 生生不息的地球村		完成線上學習任務
	自然	6	林坤賢	活動3 珍惜自然資源 P. 75-P. 81		完成線上學習任務 習作
	健體	4 2	郭葉新 張硯堯	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 十二. 勇冠三軍		完成線上學習任務 落實在家運動333
	藝文(音)	2	王怡文	參、音樂美樂地 四·愛的樂章		完成線上學習任務 P108 直笛練習
	藝文(美)	4	李舒鈺	畢業感恩卡片		實作評量

	綜合	6	張硯堯	五、世界一家親 1. 世界大不同 2. 豐富新文化		觀看指定影片 並上傳心得作業
	彈性 (閱)	2	張硯堯	觀看線上成語影片		完成成語小行 家與學習吧
	彈性 (補)	6	張硯堯	數學單元 5-7 複習		利用因材網或均 一平台做課程複 習補救
	彈性 (資)	(2)	李崇肇	均一教育平台->電 腦科學->程式設計 ->Scratch 玩程式 ->Scratch3.0 主 題創作坊 (I) 主題 5：飛向天空 和 主題 4：高山 滑雪		主題 5：飛向天 空->5. b 5 分鐘 小測驗 主題 4：高山滑 雪->4. b 5 分鐘 小測驗
六乙甲班總計需補課 64 節 (58 節非同步線上補課 91%及 6 節同步線上補課 9%)						

(二)非同步+同步線上教學

1. 任課教師得提供線上課程或錄影，並指定學生觀看線上教學章節電子書或影片，以為課前預習或課後複習材料。
2. 教師派送教材/評量以「線上為原則」，並於教學後給予反饋，批改作業或回應學生問題，以了解學生學習情形。
3. 亦可利用教育部因材網、彰化縣政府教育處自主學習專區網站、均一教學平台等各公私立機關提供之各教材及教學影片。
4. **同步教學部分，建議可採取 Google classroom、Google Meet、FB 直播等方式進行為原則。**

(三)本縣規範**實體補課時間**可安排於早自習、周六或日、寒暑假及課餘時間。應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，並以不超過第 8 節為原則，且不得連續上課超過 6 日。

(四)復課/補課：當停課原因消失應即恢復上課；學校並應採取適當之補救教學措施。復課後，採實體補課之班級課表，亦同步公告學校網頁。

三、定期評量：防疫停課屬不可抗力因素，如遇定期評量，有關補考實施方式如下：

(一)個別學生補考：學生完成補課後補考，補考方式/範圍/試題由本權責處理。

(二)部分班級停課補考：

1. 如停課日恰遇定期評量日，惟不影響評量課程教學進度者，於復課後一週內擇日完成補考。
2. 如停課期間影響定期評量課程教學進度者，經課程發展委員會同意後，各領域/科目得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量，或於補課完成後一週內進行補考。

(三)全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，學校得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。

四、出缺席紀錄：

(一)課程規劃為非同步+同步混成教學方式，學生完成學習歷程、課前後之作業，應視為出席。

(二)若該課程規劃為線上同步直播，學生無法參與，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向導師或授課教師請假。

(三)實體補課依循學校請假辦法登記。

柒、教師線上教學補課認定：

一、教師補課節數採認原則：





(一)採線上非同步教學，教師完成該堂課前規劃及課後學生作業批改，即可視為完成該班該堂節數。

(二)採線上同步教學時，考量師生互動需求，同一時段僅限一個班級進行授課。

二、校內審查機制--於復課後，經本校課程發展委員會依上述「補課節數採認原則」認定後，即視同完成補課。課發會審查不通過者，需再次以實體補課方式完成補課。

捌、學校停課決定，應立即通報彰化縣政府教育處及教育部校園安全中心。

玖、補課計畫經課程發展委員會通過後留原校備查，並公告於學校網頁。

教學組長： 教務主任： 總務主任： 校長：
學務主任： 輔導主任：

附件一 聯興國小停課、復課、補課小組工作分配表

組別	工作事項	工作人員	時間點
督導組	督導小組工作、主持組	校長	
計畫組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃停補復課計畫 2. 召開停補復課線上會議 3. 召開課程發展委員會檢核停補復課成效 4. 學生學習狀況檢核 5. 家長通知單並公告於校網 	教務主任	確診後 復課一週後
資訊組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃師生線上軟體教學 2. 協助借用外校平板電腦及無線網卡 3. 協助處理線上補課相關事宜 	教務處 資訊組	
課務組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協調線上補課及復課後實體補課課表 2. 提供線上參考教材 3. 公告校網線上及實體補課課表 4. 進行線上補課及實體補課 5. 回傳線上補課佐證資料及學生出缺席狀況 6. 成立線上群組即時公告消息 	教務處 教學組	確診後
防疫組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確認班級停課或全校停課事宜 2. 確認復課時機點處理學生線上補課及實體補課請假事宜 3. 復課後學生狀況評估 4. 處理停課期間午餐及愛心餐券事宜 	學務處 體衛組 訓育組 健康中心	確診後 復課後
總務組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關停補復課相關物品採購 2. 停課後校園環境消毒 3. 處理停課期間各項收退款事宜 	總務主任	停課後
輔導組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 停課時間主動關心弱勢學生家庭狀況 2. 協助申請停課期間相關補助 	輔導主任	停課後

彰化縣立各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情
停課不停學 線上補課實施流程

