

# 彰化縣立聯興國小因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、復課、補課實施計畫

110.05.18 課發會修訂通過

109.03.20 課發會通過

## 壹、依據

- 一、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函發布之「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 二、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。
- 三、彰化縣政府 109 年 3 月 6 日府教學字第 1090076403 號各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。

## 貳、目的

- 一、啟動因應機制：為防止武漢肺炎疫情擴散，隨時可能會發生停課狀況，擬定相關配套措施做好全面準備。以配合隨時可能停課之需。
- 二、保障完整學習：明確停課相關措施，兼顧復課後之補課機制，避免慌亂，以保障學生健康與學習之完整性。

## 參、停課標準：

- 一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- 三、本校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 四、本校所在鄉鎮市區有 3 分之 1 學校全校停課時，全校停課。
- 五、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心指示做適當調整。

## 肆、停課起訖期間

依地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起訖期間，如有新增案例時亦同。

### 一、停課範圍：

班級停課(○年○班、○年○班) 【符合停課標準一、二】

全校停課【符合停課標準三、四】

二、停課日期：110 年 5 月 19 日(星期三)至 110 年 5 月 28 日(星期五)止。

## 伍、停課預防措施

### 一、成立應變小組：

- (一)由校長統籌事務推動及人力資源調配，組成校內防疫應變小組，並確實編配全教職員任務編組名單(如附件一)、停補課標準作業流程(SOP)(如附件二)。
- (二)指派 1 名為課程總聯絡人【承辦人：教務主任林彥志、聯絡電話：7384340 分機 203、手機：0926-968399】
- (三)事先撰寫補課相關計畫及實施方式，於停課後指派人員於學校網站或班級網頁公告周知相關訊息。

### 二、補課資源盤點規劃：

#### (一)師資部分：

1. 本校現有師資(科目請自行增刪)

任教科目	現有教師人數	可實體補課教師人數	可線上混成教學教師數	可線上同步教學教師數
國語文	13	13	13	0
英語文	2	2	2	0
本土語文	2	2	2	0
數學	13	13	13	0
自然	4	4	4	0
社會	4	4	4	0
藝術	7	7	7	0
體育	4	4	4	0
生活	5	5	5	0
彈性	13	13	13	0

## 2. 校外可支援師資(需要代課教師時)

任教科目	校外支援教師姓名	聯絡電話/方式
國語文	無需求	
英語文	無需求	
本土語	林樹茂, 張瓊月	7384340*209
數學	無需求	
自然	邱文貞	7384340*209
社會	無需求	
藝術	李舒鈺	7384340*209
體育	郭葉新, 鄭宇珊	7384340*209
生活	無需求	
彈性	無需求	

(二)教學使用平臺：本校採用學習吧、均一教學平臺、Cool English、因才網、康軒、翰林與南一教科書出版商線上學習資源，作為補課使用資源。

(三)資訊設備部分：

1. 調查本校學生居家使用資訊設備及網路情形(調查時，以學生人數計算，1家庭2名學童則需有2部資訊設備)。

班級	需借用資訊載具數量	需借用網路設備
3 甲	3	2
3 乙	1	0
3 丙	2	1
4 甲	3	1
4 乙	4	3
5 甲	3	0
5 乙	1	0
6 甲	3	1
6 乙	2	0

2. 學校前述資訊設備不足時，採用下列方式取得：

(1)向鄰近學校(○○校名)調用○○臺平板

【該校聯絡人：○○○、聯絡電話：○○○○○○○】

(2)向鄰近單位(○○單位)借用○○臺平板

【該單位聯絡人：○○○、聯絡電話：○○○○○○○】

(3)向本縣教育網路中心借用○○臺平板

【該單位聯絡人：白大川老師、聯絡電話：7237182】

3.本校弱勢學生教育載具借用與配送規劃：(需視實際情況做調整)

(1)建立本校配送清冊，確認弱勢學生住家位址、配送人員…等。

(2)借用內容包含載具、充電線、網路設備…等。

4.教師已完成教育訓練平臺操作，並於109年8月27日前完成全校教師進修規劃。其研習期程規劃如下：

(1)教師部分(亦可進行線上教學)

研習日期	研習內容	授課講師	參與人數
1090415	線上教學 Google meet	李崇肇老師	22
1090827	Google 協作平台	李崇肇老師	22

(2)學生部分

班級	教學日期	教學節數	教學內容
3 甲	1100518	1	meet/classroom
3 乙	1100518	1	meet/classroom
3 丙	1100518	1	meet/classroom
4 甲	1090417, 1090501 1090508, 1090515 1100518	5	meet/classroom
4 乙	1090417, 1090501 1090508, 1090515 1100518	5	meet/classroom
5 甲	1090417, 1090501 1090508, 1090529 1100517	5	meet/classroom
5 乙	1090417, 1090501 1090508, 1090529 1100517	5	meet/classroom
6 甲	1090417, 1090424 1090605, 1100517	4	meet/classroom
6 乙	1090417, 1090424 1090605, 1100518	4	meet/classroom

三、本校 3-6 年級 採取非同步線上教學補課；低年級 所有領域全部採實體補課措施。

## 陸、停課、復課及補課措施

一、停課期間：

- (一)導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (二)由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開會議，於停課後立即完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。
- (三)教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。

二、復課、補課規劃：

(一)本校規劃如下，停課期間補課方式公告於學校首頁

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
一甲 (35節)	國語	9	吳怡青	第10課和你在一起 第11課生日快樂	實體補課	習作、學習單 口頭評量、實作評量
	本土	1	張瓊月	五、當時才會天光		口頭評量
	數學	6	吳怡青	第8單元二位數加減 第9單元做紀錄		習作、學習單 口頭評量、實作評量
	生活	4	吳怡青	第5單元 五月五慶端午		習作、學習單 口頭評量、實作評量
	健康	1	吳怡青	第6單元我愛運動		口頭評量
	體育	3	林姿瑩	第6單元我愛運動		實作評量
	生活(音)	1	王怡文	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟		口頭評量、實作評量
	生活(美)	4	李舒鈺	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟		實作評量
	校訂(補)	2	蔣珮琪	數學國語補救教學		學習單、口頭評量
	校訂(跨) 校訂(校)	4	吳怡青	生生不息 學校行事		學習單、口頭評量
一年甲班總計需補課 35 節 (35 節實體補課 100%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
一乙 (35節)	國語	10	施妙如	第10課和你在一起 第11課生日快樂	實體補課	習作、學習單 口頭評量、實作評量
	本土	1	張瓊月	五、當時才會天光		口頭評量
	數學	6	施妙如	第8單元二位數加減 第9單元做紀錄		習作、學習單 口頭評量、實作評量
	生活	5	施妙如	第5單元 五月五慶端午		習作、學習單 口頭評量、實作評量
	健康	1	邱文貞	第6單元我愛運動		口頭評量
	體育	3	林姿瑩	第6單元我愛運動		實作評量
	生活(音)	1	王怡文	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟		口頭評量、實作評量
	生活(美)	4	李舒鈺	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟		實作評量
	校訂(補)	2	蔣珮琪	數學國語補救教學		學習單、口頭評量
	校訂(跨) 校訂(校)	2	施妙如	青青草地蝴蝶飛 學校行事		學習單、口頭評量
一年乙班總計需補課 35 節 (35 節實體補課 100%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
二甲 (35節)	國語	9	楊恩媛	第十課知識探險家	實體補課	習作、學習單 口頭評量 實作評量
	本土	1	張瓊月	第四課 掃帚恰奮斗		口頭評量 實作評量
	數學	7	楊恩媛	第八單元單位分數		習作、學習單 口頭評量 實作評量
	生活	6	林姿瑩	5-2 準備小市集 5-3 小市集開張		習作、學習單 口頭評量

						實作評量
	健康	2	楊恩媛	4-1 疾病不要來		口頭評量 實作評量
	體育	3	林姿瑩	第五單元 跑跳親水樂 第1課 快樂水世界		口頭評量 實作評量
	生活(音)	1	王怡文	5-2 準備小市集		口頭評量 實作評量
	生活(美)	2	李舒鈺	5-2 準備小市集		繳交作品
	校訂(補)	1	蔣珮琪	數學第七單元分東西		口頭評量 實作評量
	校訂(校)	1	楊恩媛	配合學校各項事務		口頭評量
	校訂(跨)	2	楊恩媛	手牽手賞蝶趣		口頭評量 實作評量
二年甲班總計需補課 35 節 (35 節實體補課 100%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
二乙 (35 節)	國語	9	趙曉芬	第十課知識探險家	實體補課	習作、學習單 口頭評量 實作評量
	本土	1	張瓊月	第四課 掃帚恰奮斗		口頭評量 實作評量
	數學	7	趙曉芬	第八單元單位分數		習作、學習單 口頭評量 實作評量
	生活	5	趙曉芬	5-2 準備小市集 5-3 小市集開張		習作、學習單 口頭評量 實作評量
	健康	2	趙曉芬	4-1 疾病不要來		口頭評量 實作評量
	體育	4	林姿瑩	第五單元 跑跳親水樂 第1課 快樂水世界		口頭評量 實作評量
	藝文(音)	1	王怡文	5-2 準備小市集		口頭評量 實作評量
	藝文(美)	2	李舒鈺	5-2 準備小市集		繳交作品
	校訂(補)	1	蔣珮琪	數學第七單元分東西		口頭評量 實作評量
	校訂(校)	2	趙曉芬	配合學校各項事務		
校訂(跨)	1	趙曉芬	手牽手賞蝶趣	口頭評量 實作評量		
二年乙班總計需補課 35 節 (35 節實體補課 100%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
三甲 (44 節)	國語	8	洪玉玲	L11~L12	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 完成習作 L11~L12
	本土	1	張瓊月	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 口頭評量
	英語	3	蔣珮琪	U4 Is he a teacher?	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 英習 p. 24
	數學	5	洪玉玲	U8-1~8-2 乘法與除法 U10 報讀表格	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 習作 p. 78-80

						習作 p. 100~107
	社會	5	許凱婷	5-1 地方的故事與特色	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 社習 5-1
	自然	4	許凱婷	3-3 氣象預報臺 4-1 動物的身體	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 自習 3-3、4-1
	健體	1 2 1	林姿瑩 鄭宇珊 洪玉玲	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 復課後問答評量
	藝文(音)	1	王怡文	2-3 笛聲飛揚	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 P31 直笛練習
	藝文(美)	4	洪玉玲	圖畫創作-在家防疫的日子	非同步混成線上教學	繳交作品
	綜合	5	洪玉玲	2-1 禮儀放大鏡 P28~P. 33.	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 口頭評量
	彈性(閱) 彈性	2	洪玉玲	閱讀書籍	非同步混成線上教學	飛閱雲端認證
	彈性(補)	1	洪玉玲	U8-1~8-2 乘法與除法	非同步混成線上教學	完成線上學習任務
	彈性(資)	1	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計->不插電玩程式->玩遊戲. 認識序列->不插電·玩序列 1: 狐狸貓尋寶趣	非同步混成線上教學	不插電·玩序列 1: 狐狸貓尋寶趣->老師的教學計劃->【小暖身】狐狸貓尋寶趣 Part1 (學習單)
三年甲班總計需補課 44 節 (44 節非同步線上混成教學補課 100%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
三乙 (44 節)	國語	8	施燕梨	L11~L12	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 完成習作 L11~L12
	本土	1	張瓊月	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 口頭評量
	英語	3	蔣珮琪	U4 Is he a teacher?	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 英習 p. 24
	數學	7	施燕梨	U8-1~8-2 乘法與除法 U10 報讀表格	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 習作 P. 78~P. 80 習作 P. 100~P. 107
	社會	6	許凱婷	5-1 地方的故事與特色	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 社習 5-1
	自然	4	邱文貞	3-3 氣象預報臺 4-1 動物的身體	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 自習 3-3、4-1
	健體	1 2 2	許凱婷 林姿瑩 鄭宇珊	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 復課後問答評量
	藝文(音)	1	王怡文	2-3 笛聲飛揚	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 P31 直笛練習
	藝文(美)	2	施燕梨	圖畫創作-在家防疫的日子	非同步混成線上教學	完成指派學習任務 繳交作品
	綜合	4	施燕梨	2-1 禮儀放大鏡 P28~P. 33.	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 口頭評量

	彈性(閱)	1	施燕梨	閱讀書籍	非同步混成線上教學	飛閱雲端認證
	彈性(補)	1	施燕梨	U8-1~8-2 乘法與除法	非同步混成線上教學	完成線上學習任務
	彈性(資)	1	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計->不插電玩程式->玩遊戲. 認識序列->不插電·玩序列 1: 狐狸貓尋寶趣	非同步混成線上教學	不插電·玩序列 1: 狐狸貓尋寶趣->老師的教學計劃->【小暖身】狐狸貓尋寶趣 Part1 (學習單)
三年乙班總計需補課 44 節 (44 節非同步線上混成教學補課 100%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
三丙 (44 節)	國語	8	楊心儀	L11 蟬~L12 小紅	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 完成習作 L11~L12
	本土	1	張瓊月	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 口頭評量
	英語	3	蔣珮琪	U4 Is he a teacher?	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 英習 p. 24
	數學	5	楊心儀	U8-1~8-2 乘法與除法 U10 報讀表格	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 完成習作 P. 78~P. 80、 P. 100~P. 107
	社會	4	許凱婷	5-1 地方的故事與特色	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 社習 5-1
	自然	4	邱文貞	3-3 氣象預報臺 4-1 動物的身體	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 自習 3-3、4-1
	健體	2 2 2	林姿瑩 鄭宇珊 楊心儀	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 復課後問答評量
	藝文(音)	1	王怡文	2-3 笛聲飛揚	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 P31 直笛練習
	藝文(美)	2	楊心儀	圖畫創作-在家防疫的日子	非同步混成線上教學	繳交作品
	綜合	5	楊心儀	2-1 禮儀放大鏡 P28~P. 33.	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 口頭評量
	彈性(閱)	2	楊心儀	閱讀書籍	非同步混成線上教學	飛閱雲端認證
	彈性(補)	2	楊心儀	U8-1~8-2 乘法與除法 U10 報讀表格	非同步混成線上教學	完成指派學習任務
	彈性(資)	1	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計->不插電玩程式->玩遊戲. 認識序列->不插電·玩序列 1: 狐狸貓尋寶趣	非同步混成線上教學	不插電·玩序列 1: 狐狸貓尋寶趣->老師的教學計劃->【小暖身】狐狸貓尋寶趣 Part1 (學習單)
三年丙班總計需補課 44 節 (44 節非同步線上混成教學補課 100%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
四甲 (44節)	國語	8	李兆宜	11. 台灣的孩子 12. 有用好還是沒用好?	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 完成國習第 11.12 課 國語作業簿第 11 課
	本土	2	林樹茂	4. 車站 5. 校園的安全	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 口頭評量
	英語	3	蔣珮琪	L4 Do you like tigers?	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 英習 p. 19-20
	數學	5	李兆宜	ch8 時間的加減 9-1 認識等值分數 (課本 p108)	第非同步混成線上教學	完成線上學習任務 完成數習 p72-80 數作 p34-39
	社會	4	林彥志	5-1 鄉親的休閒活動	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 社習 5-1+社作 5-1
	自然	4	林富美	4-2 電路的串聯與並聯	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 作第 31.32 頁及作業簿第 8.9.10 回
	健體	5	林姿瑩 鄭宇珊 李兆宜	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒	非同步混成線上教學	完成線上學習任務
	藝文(音)	1	王怡文	6-1 甜蜜的音符	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 P122. 123 直笛練習
	藝文(美)	4	李兆宜	4-3 珍惜我們的玩具	非同步混成線上教學	完成線上學習任務
	綜合	4	李兆宜	4-2 溝通金頭腦	非同步混成線上教學	完成電子書內容閱讀
	彈性(閱)	1	李兆宜	在家閱讀書籍	非同步混成線上	閱讀書籍
	彈性(補)	2	李兆宜	ch8 時間的加減	非同步混成線上	完成線上學習任務
	彈性(資)	1	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計->Code.org 玩程式->Code.org 基礎課程 3->第 3-2 課 迷宮	非同步混成線上教學	第 3-2 課 迷宮->3-2 隨堂測驗
四年甲班總計需補課 44 節 (44 節非同步線上混成教學補課 100%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
四乙 (44節)	國語	8	白君婷	11. 台灣的孩子 12. 有用好還是沒用好?	非同步混成線上教學	完成國習第 11.12 課 國語作業簿第 11 課
	本土	2	林樹茂	4. 車站 5. 校園的安全	非同步混成線上教學	口頭評量
	英語	2	蔣珮琪	L4 Do you like tigers?	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 英習 p. 19-20
	數學	5	白君婷	ch8 時間的加減 9-1 認識等值分數(課本 p108)	第非同步混成線上教學	完成數習 p72-80 數作 p34-39
	社會	4	林彥志	5-1 鄉親的休閒活動	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 社習 5-1+社作 5-1
	自然	4	林富美	4-2 電路的串聯與並聯	非同步混成線上教學	完成指派自然習作 第 31.32 頁及作業簿第 8.9.10 回



	健體	6	林姿瑩 許凱婷 鄭宇珊	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 復課後問答評量
	藝文(音)	1	王怡文	6-1 甜蜜的音符	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 P122. 123 直笛練習
	藝文(美)	4	白君婷	我的防疫生活圖畫	非同步混成線上 教學	返校後繳交
	綜合	5	白君婷	4-2 溝通金頭腦	非同步混成線上 教學	完成電子書內容閱 讀
	彈性(閱)	1	白君婷	在家閱讀圖書館借閱 書籍	非同步混成線上 教學	閱讀書籍
	彈性(補)	1	白君婷	ch8 時間的加減	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務
	彈性(資)	1	李崇肇	均一教育平台->電腦 科學->程式設計- >Code.org 玩程式- >Code.org 基礎課程 3->第 3-2 課 迷宮	非同步混成線上 教學	第 3-2 課 迷宮- >3-2 隨堂測驗
4 年乙班總計需補課 44 節 (44 節非同步線上混成教學補課 100%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
五甲 (50 節)	國語	8	蕭世原	國語 11 課生字教學、 內容形式深究 國語 12 課生字教學	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 習作、學習單
	本土	2	林樹茂	4. 「鹿仔港」的由來 5. 白海豬仔心驚驚	非同步混成線上 教學	口頭評量
	英語	4	王明炫	How much is the T- shirt?	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 習作
	數學	6	蕭世原	L9 百分率及轉換	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 習作、學習單
	社會	3	郭士綸	五、聚落與人口	非同步混成線上 教學	完成習作 第五單元
	自然	5	林坤賢	4-1 生活中常聽見聲音 4-2 樂音 P. 84-P. 95	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 習作 P. 43-P. 48
	健體	5	林姿瑩 王明炫	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務
	藝文(音)	1	王怡文	參、音樂的禮讚	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 P90. 91 直笛練習
	藝文(美)	4	李舒鈺	參、音樂的禮讚	非同步混成線上 教學	實作評量
	綜合	5	蕭世原	四你我好關係	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務
	彈性(閱)	1	蕭世原	觀看借閱圖書 完成閱讀學習單	非同步混成線上 教學	完成指派學習任務 學習單
	彈性(補)	4	蕭世原	L9 百分率及轉換	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務
	彈性(資)	2	李崇肇	均一教育平台->電腦科 學->程式設計- >Scratch 玩程式- >Scratch3.0 主題創作 坊 ( I ) ->主題 3: 一 起蘿蔔蹲	非同步混成線上 教學	主題 3: 一起蘿蔔 蹲->3. b 5 分鐘小 測驗
五年甲班總計需補課 50 節 (50 節線非同步上混成教學補課 100%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
五乙 (50節)	國語	8	李宛育	國語 11 內容形式深究 國語 12 課生字教學、 內容形式深究	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 習作
	本土	2	林樹茂	4. 「鹿仔港」的由來 5. 白海豬仔心驚驚	非同步混成線上 教學	口頭評量
	英語	6	王明炫	How much is the T- shirt?	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 習作
	數學	6	李宛育	L10 生活中的單位與轉 換	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 習作
	社會	5	郭士綸	五、聚落與人口	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 習作第五單元
	自然	4	林坤賢	4-1 生活中常聽見聲音 4-2 樂音 P. 84-P. 95	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 習作 P. 43-P. 48
	健體	5	林姿瑩 曾士銓	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務
	藝文(音)	1	王怡文	參、音樂的禮讚	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 P90. 91 直笛練習
	藝文(美)	2	李舒鈺	參、音樂的禮讚	非同步混成線上 教學	實作評量
	綜合	5	李宛育	四你我好關係	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務
	彈性(閱)	1	李宛育	觀看借閱圖書 完成閱讀學習單	非同步混成線上 教學	完成指派學習任務 習作、學習單
	彈性(補)	4	李宛育	L9 百分率及轉換	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務
	彈性(資)	1	李崇肇	均一教育平台->電腦科 學->程式設計- >Scratch 玩程式- >Scratch3.0 主題創作 坊 ( I ) ->主題 3：一 起蘿蔔蹲	非同步混成線上 教學	主題 3：一起蘿蔔 蹲->3. b 5 分鐘小 測驗
5 年乙班總計需補課 50 節 (50 節非同步線上混成教學補課 100%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
六甲 (50節)	國語	8	洪紹祺	國語 L10 四字語詞 文章賞析 預習國 L11 國 L11 內容形式深究	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 國 L10 習作. 國 L11 甲本生字語詞
	本土	2	林樹茂	4. 我已經大漢	非同步混成線上 教學	口頭評量
	英語	5	王明炫	How much is the coat?	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 習作
	數學	6	洪紹祺	L6 追趕問題與流水問 題 L7 繪製長條圖與折線 圖	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 數 L6 習作. 數 L7 前 測卷
	社會	5	曾士銓	4-1 地球村的經濟 趨勢【人權教育】	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 習作 4-1 社會作業簿 10-14 回
	自然	4	林坤賢	單元三活動 2-4 台灣 的外來入侵種生物	非同步混成線上 教學	完成習作 P27-P36

				活動三珍惜自然資源 P72-P81		
	健體	4	郭葉新	十. 功夫小子 十一. 籃球高手	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 投籃練習
	藝文(音)	1	王怡文	參. 音樂美樂地	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 P108 直笛練習
	藝文(美)	4	李舒鈺	參. 音樂美樂地	非同步混成線上 教學	實作評量
	綜合	5	洪紹祺	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 五、世界一家親 1. 世界大不同	非同步混成線上 教學	口頭問答
	彈性(閱)	1	洪紹祺	觀看線上成語影片	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 成語小行家
	彈性(補)	4	洪紹祺	L6 追趕問題與流水問題 L7 繪製長條圖與折線圖	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務
	彈性(資)	1	李崇肇	均一教育平台->電腦 科學->程式設計- >Scratch 玩程式- >Scratch3.0 主題創 作坊 ( I ) 主題 6: 森林捉迷藏	非同步混成線上 教學	主題 6: 森林捉迷 藏->6. b 5 分鐘小 測驗
六年甲班總計需補課 50 節 (50 節非同步線上混成教學補課 100%)						

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
六乙 (50 節)	國語	8	張硯堯	國語 L10 四字語詞 文章賞析 預習國 L11 國 L11 內容形式深究	非同步混成線上 教學	完成國 L10 習作 國 L11 甲本生字語 詞
	本土	2	林樹茂	4. 我已經大漢	非同步混成線上 教學	口頭評量
	英語	5	王明炫	How much is the coat?	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 習作
	數學	6	張硯堯	L6 追趕問題與流水問題 L7 繪製長條圖與折線圖	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 數 L6 習作. 數 L7 前 測卷
	社會	5	林姿瑩	4-1 地球村的經濟 趨勢【人權教育】	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 3- 1~4-1 單元卷
	自然	4	林坤賢	單元三活動 2-4 台灣 的外來入侵種生物 活動三珍惜自然資源 P72-P81	非同步混成線上 教學	完成習作 P27-P36
	健體	4	郭葉新	十. 功夫小子 十一. 籃球高手	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 投籃練習
	藝文(音)	1	王怡文	參. 音樂美樂地	非同步混成線上 教學	完成線上學習任務 P108 直笛練習
	藝文(美)	4	李舒鈺	參. 音樂美樂地	非同步混成線上 教學	實作評量
	綜合	5	張硯堯	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 五、世界一家親 1. 世界大不同	非同步混成線上 教學	口頭問答

	彈性(閱)	1	張硯堯	觀看線上成語影片	非同步混成線上教學	完成成語小行家
	彈性(補)	4	張硯堯	L6 追趕問題與流水問題 L7 繪製長條圖與折線圖	非同步混成線上教學	完成線上學習任務
	彈性(資)	1	李崇肇	均一教育平台->電腦科學->程式設計->Scratch 玩程式->Scratch3.0 主題創作坊( I ) 主題 6: 森林捉迷藏	非同步混成線上教學	主題 6: 森林捉迷藏->6. b 5 分鐘小測驗
六年乙班總計需補課 50 節 (50 節非同步線上混成教學補課 100%)						

## (二)非同步線上混成教學

1. 任課教師得提供線上課程或錄影，並指定學生觀看線上教學章節電子書或影片，以為課前預習或課後複習材料。
2. 教師派送教材/評量以「線上為原則」，並於教學後給予反饋，批改作業或回應學生問題，以了解學生學習情形。
3. 亦可利用教育部因材網、彰化縣政府教育處自主學習專區網站、均一教學平台等各公私立機關提供之各教材及教學影片。

(三)本縣規範**實體補課時間**可安排於早自習、周六或日、寒暑假及課餘時間。應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，並以不超過第 8 節為原則，且不得連續上課超過 6 日。

(四)復課/補課：當停課原因消失應即恢復上課；學校並應採取適當之補救教學措施。復課後，採實體補課之班級課表如下所示。

### 1. 一甲

第 15 週 節次	6 月 1 日 (星期二)	6 月 2 日 (星期三)	6 月 3 日 (星期四)	6 月 4 日 (星期五)
早修 8:00-8:40	國語文	校訂(補)	生活(音)	體育
第 5 節 13:30-14:10	不排課	本土語文	健康	國語文
第 6 節 14:20-15:00		體育	數學	數學
第 7 節 15:10-15:50		美勞	國語文	校訂
第 16 週 節次	6 月 8 日 (星期二)	6 月 9 日 (星期三)	6 月 10 日 (星期四)	6 月 11 日 (星期五)
早修 8:00-8:40	美勞	校訂(補)	數學	數學
第 5 節 13:30-14:10	不排課	美勞	國語文	國語文
第 6 節 14:20-15:00		美勞	生活	生活
第 7 節 15:10-15:50		國語文	校訂	校訂
第 17 週 節次	6 月 15 日 (星期二)	6 月 16 日 (星期三)	6 月 17 日 (星期四)	
早修 8:00-8:40	國語文	數學	體育	

第 5 節 13:30-14:10	不排課	國語文	國語文	
第 6 節 14:20-15:00		生活	數學	
第 7 節 15:10-15:50		生活	校訂	

## 2. 一乙

第 15 週 節次	6 月 1 日 (星期二)	6 月 2 日 (星期三)	6 月 3 日 (星期四)	6 月 4 日 (星期五)
早修 8:00-8:40	美勞	國語	國語	美勞
第 5 節 13:30-14:10	不排課	生活(音)	數學	國語
第 6 節 14:20-15:00		校訂(補)	生活	數學
第 7 節 15:10-15:50		體育	校訂	本土語文
第 16 週 節次	6 月 8 日 (星期二)	6 月 9 日 (星期三)	6 月 10 日 (星期四)	6 月 11 日 (星期五)
早修 8:00-8:40	國語	美勞	美勞	體育
第 5 節 13:30-14:10	不排課	健康	國語	國語
第 6 節 14:20-15:00		校訂(補)	數學	數學
第 7 節 15:10-15:50		體育	生活	校訂
第 17 週 節次	6 月 15 日 (星期二)	6 月 16 日 (星期三)	6 月 17 日 (星期四)	
早修 8:00-8:40	國語	國語	國語	
第 5 節 13:30-14:10	不排課	國語	數學	
第 6 節 14:20-15:00		數學	生活	
第 7 節 15:10-15:50		生活	生活	

## 3. 二甲

第 15 週 節次	6 月 1 日 (星期二)	6 月 2 日 (星期三)	6 月 3 日 (星期四)	6 月 4 日 (星期五)
早修 8:00-8:40	校訂(校)	體育	體育	國語
第 5 節 13:30-14:10		數學	數學	數學
第 6 節 14:20-15:00		生活(音)	國語	本土語文
第 7 節 15:10-15:50		校訂(跨)	美勞	健康

第 16 週 節次	6 月 8 日 (星期二)	6 月 9 日 (星期三)	6 月 10 日 (星期四)	6 月 11 日 (星期五)
早修 8:00-8:40	國語	體育	生活	國語
第 5 節 13:30-14:10	不排課	生活	校本(補)	國語
第 6 節 14:20-15:00		生活	數學	數學
第 7 節 15:10-15:50		美勞	國語	健康
第 17 週 節次	6 月 15 日 (星期二)	6 月 16 日 (星期三)	6 月 17 日 (星期四)	
早修 8:00-8:40	國語	數學	生活	
第 5 節 13:30-14:10	不排課	生活	數學	
第 6 節 14:20-15:00		生活	國語	
第 7 節 15:10-15:50		校訂(跨)	國語	

#### 4. 二乙

第 15 週 節次	6 月 1 日 (星期二)	6 月 2 日 (星期三)	6 月 3 日 (星期四)	6 月 4 日 (星期五)
早修 8:00-8:40	體育	美勞	美勞	國語
第 5 節 13:30-14:10	不排課	國語	國語	數學
第 6 節 14:20-15:00		本土語文	數學	生活
第 7 節 15:10-15:50		生活(音)	生活	校定
第 16 週 節次	6 月 8 日 (星期二)	6 月 9 日 (星期三)	6 月 10 日 (星期四)	6 月 11 日 (星期五)
早修 8:00-8:40	體育	國語	國語	國語
第 5 節 13:30-14:10	不排課	國語	數學	數學
第 6 節 14:20-15:00		數學	校本(補)	生活
第 7 節 15:10-15:50		健康	生活	校定
第 17 週 節次	6 月 15 日 (星期二)	6 月 16 日 (星期三)	6 月 17 日 (星期四)	
早修 8:00-8:40	體育	體育	國語	
第 5 節 13:30-14:10	不排課	國語	數學	
第 6 節 14:20-15:00		數學	生活	
第 7 節 15:10-15:50		健康	校定	

三、定期評量：防疫停課屬不可抗力因素，如遇定期評量，有關補考實施方式如下：

(一)個別學生補考：學生完成補課後補考，補考方式/範圍/試題由各校本權責處理。

(二)部分班級停課補考：

1.如停課日恰遇定期評量日，惟不影響評量課程教學進度者，於復課後一週內擇日完成補考。

2.如停課期間影響定期評量課程教學進度者，經課程發展委員會同意後，各領域/科目得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量，或於補課完成後一週內進行補考。

(三)全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，學校得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。

四、出缺席紀錄：

(一)倘若課程規劃為混成教學方式，學生完成學習歷程、課前後作業，應視為出席。

(二)若該課程規劃為線上同步直播，學生無法參與，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向導師或授課教師請假。

(三)實體補課依循學校請假辦法登記。

柒、教師線上教學補課認定：

一、教師補課節數採認原則：

(一)採線上混成非同步教學，教師完成該堂課前規劃及課後學生作業批改，即可視為完成該班該堂節數。

(二)採線上同步教學時，考量師生互動需求，同一時段僅限一個班級進行授課。

二、校內審查機制--於復課後，經本校課程發展委員會依上述「補課節數採認原則」認定後，即視同完成補課。課發會審查不通過者，需再次以實體補課方式完成補課。

捌、學校停課決定，應立即通報彰化縣政府教育處及教育部校園安全中心。

玖、補課計畫經課程發展委員會通過後留原校備查，修正時亦同。

教學組長： 教務主任： 總務主任： 校長：  
學務主任： 輔導主任：

附件一 聯興國小停課、復課、補課小組工作分配表

組別	工作事項	工作人員	時間點
督導組	督導小組工作、主持組	校長	
計畫組	1. 規劃停補復課計畫 2. 召開停補復課線上會議 3. 召開課程發展委員會檢核停補復課成效 4. 學生學習狀況檢核 5. 家長通知單並公告於校網	教務主任	確診後 復課一週後
資訊組	1. 規劃師生線上軟體教學 2. 協助借用外校平板電腦及無線網卡 3. 協助處理線上補課相關事宜	教務處 資訊組	
課務組	1. 協調線上補課及復課後實體補課課表 2. 提供線上參考教材 3. 公告校網線上及實體補課課表 4. 進行線上補課及實體補課 5. 回傳線上補課佐證資料及學生出缺席狀況 6. 成立線上群組即時公告消息	教務處 教學組	確診後
防疫組	1. 確認班級停課或全校停課事宜 2. 確認復課時機點處理學生線上補課及實體補課請假事宜 3. 復課後學生狀況評估 4. 處理停課期間午餐及愛心餐券事宜	學務處 體衛組 訓育組 健康中心	確診後 復課後
總務組	1. 有關停補復課相關物品採購 2. 停課後校園環境消毒 3. 處理停課期間各項收退款事宜	總務主任	停課後
輔導組	1. 停課時間主動關心弱勢學生家庭狀況 2. 協助申請停課期間相關補助	輔導主任	停課後



彰化縣立各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情  
停課不停學 線上補課實施流程

