

# 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團整體團務

### 輔導團員課程教學技巧增能研習實施計畫

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一)國教輔導團具政策宣導與課程教學實施之前導角色，各領域輔導團皆充分發揮輔導團的功能與特色，為了提升團員專業成長與教學品質，與外縣市交流對話卓越分享，是團員提升自我專業能力的最佳方式。
- (二)2030 年雙語國家政策與國際教育是教育的重大目標，紮根資訊放眼國際著實為相關課程設計基礎理念，資訊教育融入領域課程的策略與實務操作設計，更是 108 課綱倡導素養導向教學的基礎之一。
- (三)優質教師與輔導員應具備課程設計能力，導入新興教學思維，提供多元教學模式，引導學生視覺化、擴散性思考，以提升學生學習成效，增加學生學習動機與教師教學的自信。

#### 三、目的

- (一) 落實數位教學指引內涵：協助各領域輔導員教師了解數位教學趨勢，掌握『教育部中小學數位教學指引』之數位教學三個重要概念，並落實於各領域課程教學中。
- (二) 理解數位教學設計規準與課程共備：利用數位學習鷹架設計表，精緻化數位課程設計內容並掌握學習紀錄分析，透過數位協作方式，產出相關課程，以達到精準教育及適性化教育。
- (三) 發展各學科領域之數位教學示例：透過數位協作實作與教案產出之研習方式，讓參與教師了解數位教學的重點與數位工具在現場教學上的運用方式，精進數位教學力、活用並進行數位課程的推廣。
- (四) 充實並推廣數位教學示例：透過各領域教師研發之數位課程及數位課程包設計，協助中小學現場教師提升數位教學的基本知能、活化各領域多元之數位工具運用，有效提升教與學的成效，並養成學生自主學習的能力

#### 四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：彰化縣政府

(三)承辦單位：彰化縣東山國小

彰化縣政府國教輔導團數學領域輔導小組

#### 五、辦理日期及地點：

日期	時間	地點	核予時數
8月24日(星期四)	9:00~16:00	東山國小	6
8月25日(星期五)	9:00~16:00	東山國小	6

#### 六、參加對象與人數：

(一)教育處督學與課程督學、全體輔導團團員(5人/團)，共計約90人。

(二)課程共2天完成，2天請派同一個人參加。

#### 七、研習內容：

##### 【輔導團員課程教學技巧增能研習】課程表

日期	時間	課程內容	主講
112年8月24日	09:00~10:20	1. 數位教學重要理念與鷹架表之運用 2. 數位課程與常用數位工具體驗	講師：黃馨緯老師 助教：陳錦傳老師
	10:30~12:00	因材網課程包使用說明	
	12:00~13:00	午餐及午休	
	13:00~14:20	數位學習趨勢與數位學習精進計畫	講師：郭伯臣校長 助教：黃馨緯老師
	14:30~16:00	簡介數位教學指引之重要內涵	
112年8月25日	09:00~10:20	數位學習教學策略之運用	講師：黃馨緯老師 助教：陳錦傳老師
	10:30~12:00	數位數位教學課程包使用說明 ※各領域小組，進行小組教案設計，透過共編建立數位課程包。	
	12:00~13:00	午餐及午休	
	13:00~16:00	1. 實作課程之說課分享 ※課程包分享與使用說明 2. 回饋與建議	講師：黃馨緯老師 助教：陳錦傳老師

## 八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 112 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下：

【輔導團員課程教學技巧增能研習】經費概算表

項目	單價	數量	單位	金額	備註
講師鐘點費(外聘)	2,000	12	時	24,000	2 天整天研習(12H)
二代健保補充保費 -講師	507	1	式	507	陳伯臣校長(day1) 6,000 元*2.11%=127 元 黃馨緯老師(day1) 6,000 元*2.11%=127 元 黃馨緯老師(day2) 12,000 元*2.11%=253 元 127+127+253=507
助教鐘點費(外聘)	1,000	12	時	12,000	2 天整天研習(12H)
二代健保補充保費 -助教	253	1	式	253	黃馨緯老師(day1) 3,000 元*2.11%=63 元 陳錦傳老師(day1) 3,000 元*2.11%=63 元 陳錦傳老師(day2) 6,000 元*2.11%=127 元 63+63+127=253
交通費	2,700	1	式	2,700	陳伯臣校長 自行開車 台中教育大學-東山往返 預估 300 元 黃馨緯老師 自行開車 高雄市忠孝國小-東山往返 預估 1200 元 陳錦傳老師 自行開車 高雄市鎮昌國小-東山往返 預估 1200 元 300+1200+1200=2700
住宿費	2,000	2	間	4,000	8/22 過夜 兩位老師入住
膳費	100	180	個	18,000	一天預估 90 人 兩天共 180 份
印刷費	135	90	份	12,150	封面彩色、內頁黑白 膠裝成冊

雜支	390	1	式	390	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、課程用海報、美術用紙、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計				74,000	以上經費，依實際執行相互勻支

#### 九、成效評估之實施

- (一) 評估方式及工具：回饋問卷。
- (二) 評估實施時機：研習中團員口頭回饋與研習後問卷填寫。

#### 十、預期成效

- (一) 透由外縣市卓越領導交流分享，提升輔導員課程與教學之領導能力。
- (二) 建置輔導員溝通與交流之專業對話模式，增進輔導員認識本土教育融入領域課程的策略，深化輔導員素養教學協作設計能力。
- (三) 增進輔導員之文本圖解教學策略及視覺化教學技巧，以祈協助現場端教師有效教學技巧與能力。

#### 十一、注意事項

- (一) 為響應環保概念，請學員自備環保杯。
- (二) 研習期間若因疫情因素而異動，將改採「同步遠距教學」之方式辦理研習，實際情形彈性調整後另行公文或公告通知學員，請參與學員隨時留意相關訊息。

#### 十二、本實施計畫經由縣府核准後實施。

承辦人：                      處室主任：                      會計主任：                      校長：

## 國民教育輔導團整體團務

### 輔導團員課程教學技巧增能研習實施計畫成效評估問卷

#### 壹、基本資料：

1. 性別： 女       男
2. 年齡： 21-30 歲     31-40 歲     41-50 歲     51 歲以上
3. 擔任職務： \_\_\_\_\_ 領域輔導員     專任老師     導師     行政人員  
 其他：\_\_\_\_\_ (可複選)

#### 貳、滿意度及意見調查：

評估指標	滿意/達成程度(請勾選)				
	滿意 5	← 4	3	→ 2	不滿意 1
1.主講者講述表達恰當、分析內容豐富精闢。					
2.分組實作人數編排適合主題討論撰寫。					
3.活動流程安排適當、環境開放舒適。					
4.本次研習能讓我從外縣市卓越領導分享提升自我專業能力。					
5.本次增能研習能提升我對本土教育融入領域課程的理念。					
6.本次增能研習能讓我型塑視覺化教學設計之具體概念。					
7.本次增能研習能讓我掌握視覺化教學設計的方向和策略。					
8.本次增能研習能讓我實作產出符合視覺化教學設計案例。					
9.本次增能研習能協助我分享經驗於到校輔導或學校社群並加以推廣。(輔導團員填寫)					
10.本次增能研習能讓我願意回學校與同仁分享經驗加以推廣。(非輔導團員填寫)					
11.本次增能研習能讓我將設計教案與評量具體實踐在課堂教學。					
12.本次增能研習最珍貴(印象深刻)的發現與感受?今日的所學未來可以如何運用?					
13. 本次增能研習的建議回饋 (提供日後工作坊辦理規劃參考)? 或任何其它想法?					

謝謝您撥冗填答，您的回饋是我們持續進步的動力!